

Generální sponzoři:



# Katalog vybraných **technických a řemeslných oborů** středních škol

Olomoucký kraj

Vydavatel:



Produkce:





Společnost  
ČMŽO-elektronika s.r.o. Přerov  
se zabývá:

- vývojem, výrobou a instalací elektrické výzbroje do drážních vozidel
- dodáváním, instalací a servisem vlakových zabezpečovačů
- projekční činností

Nabízíme pozice:

- mechanik
- mechanik silnoproudých zařízení
- elektronik
- projektant elektro
- konstruktér
- servisní technik



[www.cmzo.cz](http://www.cmzo.cz)



## Společnost SIGNALBAU a.s., Přerov

se specializuje na montáže:

- zabezpečovacích zařízení drah a vleček
- silnoproudou energetiku - trafostanice a rozvodny
- počítačů náprav kolejových vozidel



Nabízíme pozice:

ELEKTROMONTÉR ROZVODNÝCH ZAŘÍZENÍ - SILNOPROUD

MONTÉR SDĚLOVACÍCH A ZABEZPEČOVACÍCH ZAŘÍZENÍ - SLABOPROUD

[www.signalbau.cz](http://www.signalbau.cz)

# SLOVO ÚVODEM

Vážení přátelé,

před Vámi leží katalog technických oborů Olomouckého kraje. Tento katalog vznikl na základě potřeb firem, které jsou v našem kraji a které shánějí pro svou práci zkušené odborníky. Z toho důvodu je zde představován učební nebo studijní obor, jeho náplň i uplatnění. Pro snadnější orientaci jsou u každého oboru uvedeny i firmy, které zaměstnají jeho absolventy a školy, kde je možné se tomuto oboru naučit. Snahou tvůrců katalogu bylo, co nejvíce zjednodušit nelehkou volbu budoucí životní profese jak pro žáky Základních škol, tak i pro jejich rodiče. V neposlední řadě může být tento katalog využit jako podklad pro pedagogy na školách a výchovné, či kariérové poradce škol.

Technické obory mají v naší zemi velkou budoucnost. Věta, že řemeslo má zlaté dno, nabývá v dnešní době na důležitosti. Vždyť všechny technické firmy mají obrovský nedostatek odborně vzdělaných zaměstnanců. Je to velká příležitost pro mladé lidi, nasměrovat svou odbornou budoucnost právě technickým směrem. Jednak je čeká krásná, tvůrčí práce a také tomu odpovídající ohodnocení a tak jak finanční, tak i společenské.

Řemeslo má v naší zemi obrovskou tradici. Náš průmysl se dynamicky rozvíjí. I když se požadavky na pracovníky vyvíjejí a mění se i pracovní podmínky, technické školy nezůstávají pozadu a upravují své kurikulum tak, aby absolventi co nejvíce odpovídali potřebám trhu práce a našli své uplatnění u firem. Rozvíjejí se systémy celoživotního vzdělávání, které realizuje většina technických škol našeho kraje. V rámci něho jsou vytvořeny Centra celoživotního učení na páteřních školách, která poskytují technické vzdělávání i jednotlivcům nebo firmám. Technické vzdělávání na všech úrovních se tak otvírá pro všechny skupiny uchazečů. Jeho kvalitu ovlivňují přímo firmy, nebo cechy a odborná sdružení.

Z výše uvedeného je zřejmé, že technické vzdělávání má smysl a je dostupné pro všechny, kteří ho potřebují a to ve vysoké a odborně garantované úrovni. Tento katalog technických oborů je vhodným průvodcem pro ty zájemce, kteří ještě neví přesně, který obor si vybrat. Protože je zde srozumitelným způsobem popsáno, co se za kterým oborem skrývá, kde je možno se jej naučit i kde je možné najít budoucí uplatnění.

Závěrem mi dovoluji popřát šťastný výběr budoucího povolání, a těším se, že posílíte právě Vy řady řemeslníků v Olomouckém kraji.

Ing. Aleš Jurečka – ředitel Střední školy polytechnické, Olomouc, Rooseveltova 79



## PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ŘEMESEL V OLOMOUCKÉM KRAJI

V rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji jsou poskytována stipendia na vybrané obory žákům učebních oborů vzdělání a žákům technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Cílem Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je finanční podpora středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje bez ohledu na jejich zřizovatele, které poskytují výchovu a vzdělávání ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na území Olomouckého kraje ve vybraných oborech vzdělání s cílem:

- zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce;
- podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce;
- motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání;
- podporovat trh práce zajištěním dostateku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech.

Olomoucký kraj od školního roku 2017/2018 podporuje žáky 43 oborů vzdělání, z toho 29 učebních oborů a 14 technických oborů zakončených maturitní zkouškou.



# TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 12 23 27

## Charakteristika oboru

Obor Truhlář je zaměřen na výrobu nábytku včetně stavebně-truhlářské výroby oken, dveří a schodišť. Zaměření oboru vychází z požadavků a potřeb firem a při výuce je zohledněn také charakter jejich zakázek. Všeobecné předměty doplňují a rozvíjejí znalosti ze základní školy a zároveň jsou zaměřeny na rozšíření okruhu vědomostí z oblastí komunikačních a na osvojení si základů grafických programů. V teoretických odborných předmětech se žáci učí rozvíjet ekonomické myšlení, pracovat s návrhy a technickou dokumentací, orientovat se v příslušných technických normách a dodržovat je. Zároveň si osvojují poznatky o technologických postupech zpracování materiálu, jeho vlastnostech a možnostech použití a také nástrojích potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání.

## Klíčové dovednosti

Žáci oboru Truhlář získávají během studia všeobecné i teoretické odborné vzdělání a především praktické dovednosti. Ovládají základní odborné práce v oblasti výroby dřevěných konstrukcí, nábytku a bytového zařízení, stavebnětruhlářských výrobků, a to nejen ze dřeva, ale i z ostatních materiálů používaných v dřevařské výrobě. Žáci pod vedením kvalifikovaných a zkušených vyučujících zhotovují základní výrobky truhlářské praxe, provádí jejich opravy a renovace, expedici, montáž, osazování v objektech, naučí se všem ručním i strojním technologiím zpracování masivního dřeva i dalších materiálů na bázi dřeva včetně povrchových úprav. Provádí práci na dřevoobráběcích strojích, které se naučí obsluhovat a seřizovat. Žáci zhotovují různé druhy typologicky rozdílného nábytku, dveří a schodišť, vycházejících z požadavků zákazníka.

## Uplatnění

V průběhu studia si žáci prohlubují teoretické znalosti a učí se rozvíjet svou řemeslnou zručnost. Jsou připraveni pro individuální i sériovou výrobu nábytku a jeho komponentů, mohou pracovat ve velkých, středních i malých firmách i v živnostenském podnikání na pozici zaměstnance

a po rozšíření okruhu svých vědomostí i zaměstnavatele. Převážná část absolventů odchází do firem zabývajících se výrobou nábytku a stavebně truhlářskou výrobou, kde působí jako kvalifikovaní pracovníci často i při obsluze CNC strojů nebo po určité praxi i na pozicích mistrů. **Po získání výučního listu mohou dosáhnout středoškolského vzdělání ve dvouletém nástavbovém studiu, ukončeném maturitní zkouškou.**

## Proč si zvolit právě tento obor

Vzhledem k velké poptávce po výrobě nábytku a bytového zařízení, založené na individuálních požadavcích zákazníků, můžete najít široké uplatnění na trhu práce. Jste schopni provádět základní truhlářské práce nejen z oblasti nábytku, ale i stavebně-truhlářskou výrobu oken, dveří a schodišť, a to nejen ze dřeva, ale i z ostatních materiálů používaných v dřevařské výrobě. Obor Truhlář jde neustále kupředu. Vynalézají se stále modernější technologie, jako např. výroba nábytku pomocí CNC strojů, jež můžete obsluhovat a po určité praxi působit na pozici mistra ve výrobě. **Ti, kteří se nespokojí s výučním listem, si mohou zvýšit kvalifikaci formou nástavbového studia. Po získání potřebné praxe máte předpoklady založit vlastní živnost v oboru a můžete začít samostatně podnikat.**



# TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA 33-56-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 23 32

## Charakteristika oboru

Jedná se o obor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro přijetí do tohoto oboru musí žák doložit odborný posudek z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo ze speciálně pedagogického centra (SPC).



# NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA 33-42-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 17 27

## Charakteristika oboru

Studijní zaměření připravuje studenty pro práce v oblasti konstrukční, technologické a organizační přípravy kusové a sériové výroby nábytku, pro technické funkce ve výrobě a prodeji nábytku a pro řešení základních problémů tvorby interiérů, případně exteriérů v souvislosti s vybavením nábytkem. Zaměření obsahuje zpracování dřevěných polotovarů a ostatních materiálů, konstrukční řešení a technologii výroby nábytkových součástí, dílců a podskupin a montáže nábytku. Rovněž zahrnuje provádění odborných oprav nábytku.

## Klíčové dovednosti

Absolvent studijního oboru získá potřebné znalosti o dřevě a materiálech na bázi dřeva, technologických postupech při zpracování materiálu na výrobky, vědomosti o základních předpisech, zásadách a pravidlech pro tvorbu technické dokumentace, potřebné vědomosti o funkci, obsluze a údržbě strojů a zařízení používaných v dřevařském průmyslu. Součástí výuky je obsluha CNC strojů a jejich programování pro zhotovení výrobků.



## Uplatnění

Absolvent oboru je připraven tak, aby mohl vykonávat kvalifikované práce v oblasti zpracování dřeva ve všech typech podniků a soukromých firem a má rovněž předpoklady ve své profesi provozovat samostatnou podnikatelskou činnost. **Po ukončení studia může absolvent pokračovat ve studiu na vysokých školách i vyšších odborných školách v oboru i v příbuzných oborech.**

## Proč si zvolit právě tento obor

Staneš se odborníkem s dřevařským vzděláním, který se orientuje v materiálech používaných v nábytkářství, technické dokumentaci, technologii výroby nábytku, tvorbě interiérů i exteriérů, v obsluze strojů a zařízení včetně CNC strojů a jejich programování. Získáš širokou možnost uplatnění na trhu práce, nabízí se ti možnost rozšiřování a zvyšování kvalifikace, založit si vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat!

# ČALOUNÍK 33-59-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 15

## Charakteristika oboru

Učební obor Čalouník připravuje žáky pro vykonávání odborných prací ve výrobě a renovaci čalouněného nábytku, čalounění dopravních prostředků a provádění dekorátérských prací a restaurování historického čalouněného nábytku.

## Klíčové dovednosti

Absolvent umí zpracovávat textilní, gumovláknité, recyklované, dekorátérské a ostatní materiály používané v čalounické výrobě se zřetelem na technologii sériové a zakázkové výroby, a to jak ručním, tak i strojním způsobem. Umí používat technickou a technologickou dokumentaci, číst výkresy. Ovládá všechny práce související

s montáží výrobků. Umí provádět odborné opravy čalounění a dekorací. Do učebního oboru jsou přijímáni i žáci s ZPS. **Nejlepší absolventi mají možnost pokračovat v denním nástavbovém studiu „PODNIKÁNÍ“, které je ukončeno maturitní zkouškou.**

## Uplatnění

Obor čalouník nabízí poměrně široké uplatnění v podnikatelské sféře. Absolventi mají možnost samostatného podnikání při znalostech účetnictví, administrativy, výpočetní techniky a základu práv. Současná nabídka absolventů nestačí zdaleka pokrýt zájem organizací a soukromých podnikatelů.

# TESAŘ 36-64-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 12 21 27

## Charakteristika oboru

Absolvent získá základní teoretické a praktické znalosti o používaných materiálech, pracovních postupech a základních tesařských pracích.

## Klíčové dovednosti

Absolvent umí číst stavební výkresy, rozměřuje a zakládá jednoduché tesařské konstrukce podle výkresové dokumentace, správně používá nářadí a ovládá malou mechanizaci. Provádí ruční a strojní opracování dřeva a jeho spojování pomocí konstrukčních spojů a prvků. Provádí montáž a demontáž lešení a pomocných konstrukcí. Přípravuje přířezy pro obedňování, pomocné tesařské konstrukce a bednění betonových a železobetonových konstrukcí. Zhotovuje a osazuje vnitřní zařízení budov, tesařské podlahy a příčky.

## Uplatnění

Absolvent oboru Tesař se uplatní ve stavebních firmách jak v pozici zaměstnance, tak v pozici zaměstnavatele. Je schopen provádět základní tesařské práce na pozemních stavbách, tj. zhotovovat bednění betonových konstrukcí, vázat a montovat tesařské konstrukce střech včetně osazování střešních oken, zhotovovat konstrukce dřevěných pozemních staveb a pomocné tesařské konstrukce (roubení, odskržení, lešení).

## Proč si zvolit právě tento obor

Vzhledem k velkému množství stavebních firem v našem kraji a zvyšující se poptávce po pozemních stavbách ze dřeva můžete najít široké uplatnění na trhu práce. Tesařské řemeslo navazuje na svou dlouholetou tradici. Vychází z klasických spojů a konstrukcí, přitom se stále více uplatňují nové materiály a řešení, které umožňují efektivní, velmi kvalitní a estetickou výstavbu. Jste schopni provádět základní tesařské práce na pozemních stavbách, zhotovovat bednění betonových konstrukcí, vázat a montovat tesařské konstrukce střech včetně osazování střešních oken apod. Obor Tesař jde neustále kupředu. Vynalézají se stále modernější technologie, které ulehčují již tak namáhavou fyzickou práci této profese.

**Ti, kteří se nespokojí s výučním listem, si mohou zvýšit kvalifikaci formou nástavbového studia. Po získání potřebné praxe máte předpoklady založit vlastní živnost v oboru a můžete začít samostatně podnikat.**



# POKRÝVAČ 36-69-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 8

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí provádět pokrývačské práce na sklonitých střechách, tj. volit, používat a udržovat nářadí, pracovní pomůcky a mechanizační prostředky, volit a používat materiály a výrobky, dopravit je na místo zpracování a připravit před zpracováním, volit technologický a pracovní postup pokrývačských prací, zhotovovat podklad pod krytiny, montovat, opravovat a udržovat skládané střešní krytiny z různých materiálů, provádět dočasné pokrývání střech, rozebírat a třídit skládané krytiny pro další použití, posoudit

optimální pracovní podmínky pro pokrývačské práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj., dodržovat pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci. Součástí přípravy je osvojení průpravňových činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb, číst a zhotovovat jednoduché výkresy a náčrty pokrývačských konstrukcí, provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru, pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací, znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy. Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy: **praktické činnosti**. Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání pokrývač při výkonu odborných prací v pokrývačských a stavebních firmách při montáži, údržbě a opravách skládaných krytin. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti pokrývačství a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech stavebního zaměření.**

**LINK** CZ s.r.o.  
SPOJOVACÍ A KOTVICÍ MATERIÁL

- ploché střechy
- opláštění hal a budov
- zateplení fasád
- ocelové a dřevěné konstrukce
- dle DIN ČSN a ISO

[www.linkcz.cz](http://www.linkcz.cz)

# ZEDNÍK 36-67-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 12 21 27 30

## Charakteristika oboru

Učební obor Zedník je určen pro chlapce po úspěšném ukončení docházky na základní škole. Pro uchazeče je rozhodující dobrý zdravotní stav. Vlastní příprava v učebním oboru vytváří předpoklady k tomu, aby byl absolvent po příslušné praxi schopen uplatňovat získanou odbornou kvalifikaci při samostatné činnosti ve stavebnictví. Organizace vzdělávání je rozdělena na praktickou výuku – odborný výcvik, který tvoří plnou polovinu z celkové učební doby a na teoretickou výuku, ve které žáci získávají odborné a všeobecné znalosti. Výuka prvního ročníku se z větší části realizuje na cvičných pracích v dílenském prostředí, výuka druhého a třetího ročníku se provádí na pracovištích mimo školu pod vedením zkušených mistrů. Celková učební doba trvá v denním studiu 3 roky, je zakončena závěrečnou zkouškou a absolvent získá střední vzdělání s výučním listem.

## Klíčové dovednosti

Během výuky se žáci seznamují s praktickými a odbornými znalostmi při provádění různých stavebních prací předepsaných učebními osnovami. Žáci se učí zdít, provádět omítky, betonářské práce, jednoduchá bednění, povrchové úpravy včetně provádění keramických obkladů a dlažeb, jednoduché tepelné izolace a hydroizolace, osazovat truhlářské, zámečnické a kanalizační prvky, montáže kozového a trubkového lešení a další stavební práce.

## Uplatnění

Absolvent se uplatní ve stavebních a rekonstrukčních firmách při výstavbě nových objektů, rekonstrukcích, opravách a údržbě stavebních objektů i při provádění bouracích prací a ve výrobních stavebních prvků. Uplatnit se může také jako specialista obkladač, sádkartonař. Po získání potřebné

praxi si absolvent může založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat.

## Proč si zvolit právě tento obor

Obor Zedník jde neustále kupředu! Vynalézají se stále modernější technologie a výrobci vyvíjejí dokonalejší stavební hmoty i stavební chemii. Tento obor se rovněž zaměřuje na úsporu tepelné energie technologií tzv. „zateplování budov“. Tento obor je založen na mnoha dovednostech (umění zdít a provádět omítky z různých materiálů, provádět betonářské práce a jednoduchá bednění, montáž lešení a mnoho dalších druhů stavebních, rekonstrukčních i bouracích prací) a i vzhledem k velkému množství stavebních firem v našem kraji můžete najít široké uplatnění na trhu práce. **Svou kvalifikaci si můžete zvýšit absolvováním nástavbového studia a po získání potřebné praxe máte předpoklady začít samostatně podnikat.**



# ZEDNICKÉ PRÁCE 36-67-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 10 27 32

Jedná se o obor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro přijetí do tohoto oboru musí žák doložit odborný posudek z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo ze speciálně pedagogického centra (SPC).



# STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 7 8 11 19 27 30 36

## Charakteristika oboru

Stavebnictví je obor, díky němuž je zajišťována výstavba, údržba, modernizace, rekonstrukce a demolice stavebních objektů. Absolvent se uplatní v povolání stavební technik, a to v různých typových pozicích. Stavební technici se realizují konkrétně v oblasti přípravy staveb v pozici stavební technik přípravy a realizace investic a engineeringu, stavební technik projektant, v oblasti provádění staveb v pozici stavební technik mistr nebo stavbyvedoucí.

## Získané vědomosti a dovednosti

Znalosti zásad navrhování objektů pozemního stavitelství. Praktické znalosti s projektováním a je zakotven ve směrnících EU. Druhy, vlastnosti a použití stavebních materiálů, způsoby ověřování jejich vlastností a správného uložení na staveništi. Základní orientace v problematice zemědělských a průmyslových staveb. Základní znalosti o inženýrských stavbách. Teoretické i praktické znalosti

základních geodetických měření na stavbách. Základních vědomostí z oblasti ekonomiky ve stavebnictví, rozpočtování a časové plánování

## Uplatnění

Své uplatnění nacházejí absolventi oboru také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy, okrajově v odborných stavebních laboratořích a zkušebnách v pozici stavební technik zkušebnictví i jako pracovníci marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků. Při soukromém podnikání v živnostech vázaných a pro řídicí funkce v zaměstnaneckém poměru je podmínkou výkonu vybraných činností ve výstavbě (projektová činnost ve výstavbě a provádění staveb, jejich změn a odstraňování) autorizace v příslušném oboru působnosti.

**Absolvent studijního oboru stavebnictví je připraven k terciárnímu studiu na vysokých školách, především technického směru.**



## Pro schopné stavaře nabízíme stabilní pracovní prostředí



Stavební společnost NAVRÁTIL, s.r.o.

Vápenice 17/2970, 796 01 Prostějov  
tel.: 582 343 858, fax: 582 345 774

[www.navratilpv.cz](http://www.navratilpv.cz)



Bytové stavby  
Stavby občanské vybavenosti  
Průmyslové stavby

NA NAŠICH PROJEKTECH NAJDOU UPLATNĚNÍ:  
ZEDNÍCI, INSTALATÉŘI, ELEKTROMONTÉŘI I TESAŘI

 **GEMO**

[www.gemo.cz](http://www.gemo.cz)

[kariera@gemo.cz](mailto:kariera@gemo.cz)



## Charakteristika přípravy v oboru

Studenti získají znalostí v oblasti výroby, použití a zkušebnictví stavebních materiálů. Kromě široké teoretické výuky se žáci naučí praktickým dovednostem v laboratorních cvičeních, na odborných praxích a exkurzích. Získají přehled o vlastnostech nejrůznějších stavebních materiálů – kamene, dřevařských a kovových materiálů, keramiky, pojiv, malt, betonů, plastů, izolací a nátěrových hmot. Důraz je kladen také na základy marketingu a práci s výpočetní technikou, především její využití v praxi při grafickém zpracování a technologických výpočtech. Žáci se naučí navrhovat vhodné materiály podle druhu stavby a prostředí, osvojí si technologické postupy výroby, včetně vlastností vstupních surovin a strojního zařízení, mají osvojeny způsoby zkušebnictví jednotlivých stavebních materiálů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:  
**Matematika, Fyzika**

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se mohou uplatnit jako vedoucí techničtí pracovníci ve výrobě stavebních materiálů (např. jako mistr, technolog přípravy výroby), dále v oblastech kontroly jakosti stavebních materiálů nebo laboratorního zkušebnictví, jako expedient v cihelnách, keramičkách, prefách, cementárnách, vápenkách a ve výrobnách suchých maltových a betonových směsí. Své místo si mohou také najít v marketingových nebo ekonomických odděleních při nákupu a prodeji stavebních materiálů. **Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech skupiny Stavebnictví, geodézie a kartografie, ale i v oborech ekonomických.** Mohou získat živnostenský list pro výkon vázané živnosti a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné.



# DLAŽDIČSKÉ PRÁCE 36-51-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 8

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí provádět jednoduché dlaždičské práce, tj. volit, používat a udržovat nářadí a pracovní pomůcky, mechanizované ruční nářadí a jednoduché stroje a zařízení pro dlaždičské práce; volit materiály a výrobky; používat základní měřičské pomůcky a postupy při vyměřování dlažeb; volit pracovní postupy; provádět podsypy a podklady dlažeb; připravovat materiály pro dlažby a dopravovat je na místo zpracování; provádět opory, obruby, dlažby vozovek a chodníků velké a mozaikové z kamenných kostek, dlažby z desek, betonových dlaždic a tvarovek; bourat a opravovat dlažby; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst a zhotovovat jednoduché

výkresy dlaždičských konstrukcí; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou pracovníci, kteří se uplatní v povolání dlaždič při provádění dlaždičských prací. Mohou získat živnostenský list pro výkon volné živnosti dlaždičské práce a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi si nejlépe mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity.**



# SKLENÁŘ 36-62-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: **8**

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí provádět základní sklenářské dílenské a stavební práce tj. volit, používat a udržovat nářadí, strojní zařízení a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; zaměřit a stanovit velikosti skel pro zasklívání konstrukce; skladovat, manipulovat a dopravovat tabulová skla; opracovávat ploché sklo ručně a pomocí strojních zařízení; zasklívát konstrukce různými typy plochého skla do tmelu a pomocí profilů, zasklívát izolačními dvojskly a trojskly do dřevěných, kovových a plastových profilů; rámovat a paspartovat obrazy včetně zasklení; opravovat a udržovat zasklené konstrukce; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností tj. číst a zhotovovat výkresy a náčrty jednoduchých sklenářských konstrukcí; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.



## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání sklenář při výkonu odborných sklenářských prací ve sklenářských a stavebních firmách. Mohou získat živnostenský list pro výkon volné živnosti sklenářské práce, rámování a paspartování a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem k získání maturity v oborech stavebního zaměření.**



**Apis**  
zateplování  
oken, s.r.o.

*Rosí se Vám okna?  
Máte okna už více jak 8 let stará?  
Špatně izolují?  
Vaše okna nemusíte měnit!!!*

**NEMĚŇTE CELÁ OKNA  
VYMĚŇTE POUZE SKLA  
ZA TERMOIZOLAČNÍ  
DVOJSKLA LEPŠÍCH KVALIT**

## zateplování - izolace plastových a dřevěných oken a dveří

### Výhody:

- snížení **ROSENÍ** oken až o **95 %**
- snížení **TEPELNÝCH ZTRÁT** až o **25%**
- zlepšení **PROTIHLUKOVÉ IZOLACE** až o **30%**
- typy dvojskel: termoizolační od  $U=1,3 - 0,8 \text{ W/m}^2\text{K}$  bezpečnostní, protihluková i ornamentní

**Řešení i u špaletových, střešních oken a kovových dveří - v rodinných domech, bytech i na chatách**

Dále nabízíme:

- žaluzie, těsnění, sítě proti hmyzu,
- zasklívání kovových oken a konstrukcí
- montáž nových plastových oken a eurooken



Objednejte si návštěvu našeho technika, který prohlédne okna a nabídne řešení  
Volejte na infolinku

**800 100 307**

[www.zateplovanioken.cz](http://www.zateplovanioken.cz)

NOVĚ !!! V našem e-shopu [www.apis-obchod.cz](http://www.apis-obchod.cz) si můžete objednat: náhradní díly na žaluzie, chytrý obklad na sokly a komíny a čistící sady na plasty

# MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 12

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí provádět základní práce při montáži suchých staveb, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky, volit materiály a výrobky, zhotovovat dřevěné a kovové nosné konstrukce stěn, instalačních stěn, příček a stropních podhledů, včetně jejich napojení na stavební konstrukce, oplástit nosné konstrukce různými druhy desek, zhotovovat suché podlahy a půdní vestavby budované systémem suché montáže, vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi (zakázkový list, stavební deník), předávat zhotovené dílo zákazníkovi, dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních a suchých staveb, zhotovovat jednoduché výkresy a náčrtů konstrukcí suchých staveb a navazujících stavebních konstrukcí, pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání



odborných informací, provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy: **praktické činnosti**. Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání montér suchých staveb při výkonu odborných prací ve stavebních firmách při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti montáže suchých staveb a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech stavebního zaměření.**



# PODLAHÁŘ 36-59-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 8

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí provádět základní podlahářské práce, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; zhotovovat, přebírat a upravovat podkladní, vyrovnávací a izolační vrstvy podlah; volit technologické a pracovní postupy podlahářských prací; zhotovovat mazaninové podlahy cementové, betonové a anhydritové; zhotovovat podlahy dřevěné (prkenné, vlysové a parketové) a povlakové (podlahoviny pružné, textilní, korkové, laminátové a linolea) v konstrukčním provedení jako tuhé nebo plovoucí podlahy; osazovat podlahové kompletační prvky; napojovat podlahy na okolní konstrukce; provádět údržbu, čistit a opravovat různé druhy podlah; předat hotové dílo zákazníkovi; posuzovat optimální pracovní podmínky pro podlahářské práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci podlah a zhotovovat jednoduché výkresy a náčrtů; měřit půdorysné rozměry podlah a vypočítat spotřebu materiálů; orientovat se v jednoduchých cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy: **praktické činnosti**. Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání podlahář při výkonu odborných podlahářských prací v podlahářských a stavebních firmách. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti podlahářství (kladení podlahovin) a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech stavebního zaměření.**

## Zdravotní požadavky

Do učebního oboru mohou být přijati žáci s neporušenou funkcí ohybového aparátu, bez chronických zápalových a alergických onemocnění kůže a dýchacích orgánů, bez poruch nervosvalové koordinace a záchvatových onemocnění, bez poruch krvetvorby a postižení kardiovaskulárního aparátu.

# KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 12 14 21 27

## Charakteristika oboru a možnosti uplatnění absolventa

Učební obor poskytuje soubor teoretických vědomostí a praktických dovedností a návyků pro uplatnění v povolání klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí, jejich osazování i montáže v povoláních a pozicích stavební klempíř. Využití najde i ve stavebních firmách zabývajících se pokrýváním a renovacemi střešních pláštů. **Po získání příslušné praxe může samostatně podnikat v daném oboru. Profilující obsahový okruh Stavební klempířství navazuje**

## Získané dovednosti

Výsledky vzdělávání jsou zaměřeny na zvládnutí navrhování, výroby, montáže a opravy stavebních klempířských konstrukcí. Žáci získají soubor znalostí a dovedností, nezbytných pro klempířské práce související s odvodněním střech, oplechováním a lemováním stavebních konstrukcí a kladením kovových střešních krytin. V oblasti praktických činností žáci získají dovednosti zpracovávat tenké plechy a profily na stavební klempířské výrobky, naučí se volit a prakticky realizovat optimální pracovní postupy a podmínky pracovních operací, používat a obsluhovat nástroje, nářadí, strojní zařízení a pracovní pomůcky. Vzdělání vytváří předpoklady pro kvalifikovaný výkon uvedených činností.



# KLEMPÍŘSKÉ PRÁCE VE STAVEBNICTVÍ 36-55-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí zhotovovat, montovat a opravovat jednoduché výrobky pro klempířské stavební konstrukce, volit, používat a udržovat nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí a pracovní pomůcky pro ruční zpracování jemných plechů a profilů; volit, seřizovat a obsluhovat stroje a zařízení pro výrobu klempířských výrobků; volit pracovní postupy; volit materiály a výrobky; ručně a strojně zpracovávat jemné plechy a profily na klempířské stavební výrobky; montovat a opravovat výrobky a konstrukce; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou pracovníci, kteří se uplatní v povolání stavební klempíř při zhotovování, montáži a opravách klempířských stavebních výrobků a konstrukcí. Mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti stavební klempířství a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. **Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity**

# MALÍŘ LAKÝRNÍK 39-41-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 12 21

## Charakteristika oboru

V učebním oboru Malíř a lakýrník se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím a technologiemi výroby, získávají potřebné teoretické vědomosti i praktickou dovednost pro malířské a natěračské práce. Naučí se klasické výmalby interiérů, včetně všech základních technik – nátěry, míchání tónů, práce s různými materiály, plastická malba, tapetování, nátěry oken a dveří včetně odstraňování starých nátěrů, dále válečkování, šablonování, linkování a malování písma. Provádí přípravy povrchů pod malby a nátěry, zhotovují a opravují malby a nátěry běžnými technikami na různých podkladech. Umí napodobit dřevo a plastické nátěry.

## Klíčové dovednosti

Žáci si osvojí dovednosti a návyky potřebné k malířské a natěračské práci v interiérech, k nátěrům fasád a stavebních konstrukcí, zhotovení nápisů jednoduchými druhy písma, napodobování dřev, tapetování, k aplikacím novodobých nátěrových hmot nátěrem i stříkáním. Naučí se řešit barevnost interiérů a získávají cit pro estetičnost.

## Uplatnění

Absolventi naleznou uplatnění jako zaměstnanci v malířských a lakýrnických firmách, provádí malířské a natěračské

práce v interiérech, tapetování, nátěry fasád a stavebních konstrukcí. Po získání potřebné praxe mají předpoklady založit vlastní živnost v oboru a mohou začít samostatně podnikat. Podnikání v tomto oboru je nenáročné na vstupní investice. Nespornou výhodou absolventů oboru Malíř a lakýrník je vysoká uplatnitelnost na trhu práce. **I pro tento obor platí možnost zvýšování si kvalifikace formou nástavbového studia.**

## Proč si zvolit právě tento obor

Protože je tento obor založen na mnoha dovednostech počínaje malířskými a lakýrnickými pracemi v interiérech, přes práce v exteriérech jako nátěry fasád a stavebních konstrukcí, až po zhotovení nápisů základními druhy písma, napodobování dřev a aplikace novodobých nátěrových hmot nátěrem a stříkáním. Také vzhledem k velkému množství stavebních firem v našem kraji můžete najít široké uplatnění na trhu práce, protože po vyučení malíři s úplnou kvalifikací je velká poptávka. Obor Malíř a lakýrník jde neustále kupředu! Vynalézají se stále modernější technologie a výrobci vyvíjejí dokonalejší nátěrové hmoty i stavební chemii. **Svou kvalifikaci si můžete zvýšit absolvováním nástavbového studia a po získání potřebné praxe máte předpoklady začít samostatně podnikat.**

# MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE 36-57-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 8 21 32

Jedná se o obor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro přijetí do tohoto oboru musí žák doložit odborný posudek z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo ze speciálně pedagogického centra (SPC).



**COLORLAK**  
profesionál ve světě barev



- BARVY, LAKY A LAZURY NA DŘEVO
- BARVY NA KOV
- ZATEPLOVACÍ SYSTÉMY
- MALÍŘSKÉ A FASÁDNÍ BARVY
- BARVY VE SPREJÍCH
- ŘEDIDLA

největší  
český výrobce  
nátěrových hmot

[www.colorlak.cz](http://www.colorlak.cz)

# UMĚLECKOŘEMESLNÉ ZPRACOVÁNÍ DŘEVA 82-51-L/02

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 23

## Charakteristika oboru

Základem praktické výuky je práce s masivním dřevem. Během studia žáci zvládnou nejen řezbu, výrobu nábytku, povrchové úpravy, ale také základy restaurování nábytku. Během výuky odborného výcviku žáci pracují na mnoha zakázkách a mohou získat odměnu za produktivní práci během studia. V teoretické výuce je velká pozornost věnovaná zejména dějinám umění, historii nábytku, praktické výuce kresby a modelování a odborným předmětům technického zaměření.

## Klíčové dovednosti

Žáci získávají během studia teoretické vědomosti a praktické dovednosti v oboru umělecký řezbář. Naučí se zhotovovat truhlářské a řezbářské výrobky podle technické dokumentace, původních vzorů nebo výtvarných návrhů vhodnými technologickými postupy a technikami včetně jejich povrchové úpravy, provádět práce na dřevoobráběcích strojích, zvolit vhodné druhy základních a pomocných materiálů pro zhotovení konkrétního výrobku s odpovídajícími funkčními a estetickými parametry, provádět opravy a rekonstrukce původních výrobků nebo prací, mají přehled o vývoji výtvarné kultury a uměleckého

řemesla, dokáží charakterizovat jednotlivá slohová období, identifikovat jejich hlavní znaky a uměleckořemeslné prvky, ovládají výtvarné vyjadřovací techniky

## Uplatnění

Absolvent oboru se uplatní zejména jako umělecký řezbář. Pro příslušné povolání je absolvent připraven zhotovovat truhlářské výrobky zdobené řezbou nebo užitkové a dekorativní předměty ze dřeva podle návrhů nebo jako repliky původních slohových prací. Dále se absolvent uplatní při provádění oprav a obnovy uměleckořemeslných předmětů a prací. Absolvent se rovněž může uplatnit jako technickohospodářský pracovník.

## Proč si zvolit právě tento obor

Absolventi mohou pracovat v oboru v nábytkářských firmách nebo samostatně podnikat v uměleckořemeslném oboru, mohou se podílet na úpravách i výtvarném řešení nově vynikajících interiérů kanceláří, firem i podniků.

**Po úspěšném absolvování střední školy mají možnost studia na vysokých či vyšších odborných školách.**

Děkujeme všem inzerujícím firmám za podporu při vydání tohoto katalogu



[www.akordpolach.cz](http://www.akordpolach.cz)



[www.cerlinka.cz](http://www.cerlinka.cz)



[www.davoncompany.com](http://www.davoncompany.com)



[www.spvs.cz](http://www.spvs.cz)



[www.dtvm.cz](http://www.dtvm.cz)



[www.kovovyrobazz.cz](http://www.kovovyrobazz.cz)



Veletrhy  
Brno

[www.bvv.cz](http://www.bvv.cz)



[www.enetextechnology.eu](http://www.enetextechnology.eu)



[www.galva.cz](http://www.galva.cz)



[www.krajiczech.cz](http://www.krajiczech.cz)



[www.lindaurstavby.cz](http://www.lindaurstavby.cz)



[www.metrum.cz](http://www.metrum.cz)



technologie, stroje a nástroje pro dřevaře

[www.modiso.cz](http://www.modiso.cz)



M-MOOS, spol. s r.o.  
Svat. Čecha 519/28  
751 31 Lípnick nad Bečvou  
tel.: +420 581 773 251  
e-mail: m-moos@m-moos.cz  
web: www.m-moos.cz



[www.mopos.com](http://www.mopos.com)



[www.provistav.eu](http://www.provistav.eu)

Zámečnictví-Beran, s. r. o.

[www.zamecnictvi-beran.cz](http://www.zamecnictvi-beran.cz)



[www.spvs.cz](http://www.spvs.cz)



[www.variovila.cz](http://www.variovila.cz)



[www.vspererov.cz](http://www.vspererov.cz)



ZD KLENOVICE na Hané

[www.zdklenovice.cz](http://www.zdklenovice.cz)

Zemědělské družstvo Kokory



[www.zdkokory.cz](http://www.zdkokory.cz)

## Charakteristika oboru

Příprava ve vzdělávacím programu vede ke specializované řemeslné dovednosti uměleckého kováře a zámečníka. Vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi byl schopen orientovat se v soudobém výtvarném umění a v umělecko-kovářských technologiích

### Teoretická a odborná příprava je zaměřena na:

- zvládnutí tradičních technologických postupů konstrukce a výroby
- sestavování harmonogramu jednotlivých pracovních operací a provázanost etap
- nauku o materiálech
- tvorbu uměleckořemeslných a dekorativních předmětů z kovů podle výkresové dokumentace, původních vzorů nebo výtvarných návrhů
- seznámení s příslušnými normami a předpisy z oblasti památkové péče;
- provádění oprav a rekonstrukcí původních výrobků nebo prací;
- využívání programového vybavení pro grafické znázornění a vizualizaci prostorových objektů;
- získání jednoho druhu svářečského oprávnění;
- využívání znalostí o historickém vývoji výtvarné kultury a uměleckého řemesla;
- zvládnutí základních výtvarných vyjadřovacích prostředků a technik;
- prohlubování si odborných znalostí studiem soudobých a historických slohových výtvarných prvků;
- aktivní vyhledávání a využívání dostupných zdrojů informací o současném vývoji uměleckořemeslné tvorby v daném oboru.

## MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ

Absolvent může hledat uplatnění jak umělecký kovář a zámečník, umělecký pasíř nebo umělecký rytec. Pro příslušné povolání je absolvent připraven rukodělně zhotovovat náročnější uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, návrhů výtvarníka nebo jako repliky původních slohových prací včetně provádění jejich oprav a obnovy. Absolvent se rovněž může uplatnit jako technickohospodářský pracovník. V zaměření pro práce kovářské a zámečnické a v zaměření pro práce pasířské je součástí vzdělávání i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

### Co dělat, když se mi obor zalíbí:

- vyžádat si od výchovného poradce na škole přihlášku na střední školu
- jako první možnost uvést SŠ gastronomie a farmářství Jeseník, obor uměleckořemeslné zpracování kovů kód 82-51-L/01
- odeslat přihlášku na adresu SŠ GaF Jeseník, U Jatek 916/8, 790 01 Jeseník
- dostavit se na vyzvání k talentové zkoušce a přijímacímu řízení.

**Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách se zaměřením na restaurování kovů a vysokých školách uměleckého zaměření.**

# UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ 82-51-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 5 31

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci získají přehled o historickém vývoji výtvarného umění a příslušného uměleckého řemesla a osvojí si základní výtvarné vyjadřovací techniky. Pro vlastní rukodělné vytváření výrobků se naučí ovládat tradiční technologické postupy a techniky a získají znalosti o použití jednotlivých druhů materiálů. Odborná příprava probíhá ve dvou zaměřeních, tj. v zaměření umělecký kovář a zámečník a v zaměření umělecký pasíř. Žáci se naučí zhotovovat dekorativní a užité předměty z kovů včetně provedení jejich povrchové úpravy, tj. v zaměření umělecký kovář a zámečník např.: mříže, brány, stavební a nábytkové kování, zábradlí, zámky, zavírací mechanismy, svícny, krbové nářadí; v zaměření umělecký pasíř např.: svítidla, svítilny, písmena, mříže, nádoby, svícny, schránky. Žáci se naučí ručně opravovat a strojně obrábět kovy, provádět povrchové úpravy výrobků, provádět opravy a rekonstrukce poškozených částí původních prací. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu. V zastoupení zaměření/profilací odborné přípravy se jednotlivé školy liší. Podmínkou přijetí ke vzdělávání v oboru je úspěšné vykonání talentové zkoušky. Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

### Výtvarná výchova, Praktické činnosti

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní především v povolání umělecký kovář a zámečník nebo v povolání umělecký pasíř. Pro příslušné povolání jsou absolventi připraveni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, návrhů výtvarníka nebo jako repliky původních slohových prací, včetně provádění jejich oprav a obnovy. Odpovídající činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo ve firmách zabývajících se tvorbou a výrobou produktů příslušného sortimentu. **Absolventi mohou pokračovat v nastavbovém studiu.**



# POŽÁRNÍ OCHRANA 39-08-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 17

Jsi členem Sboru dobrovolných hasičů?

Zabýváš se požárním sportem?

Chceš v budoucnu pracovat u profesionálních jednotek HZS?

Je hasičská tematika tvým zájmem?

**Pak je naše škola a tento obor pro Tebe nejlepším řešením Tvé další kariéry v životě!**

**zaměření 01: Chemický specialista pro Integrovaný záchranný systém**

**zaměření 02: Stavební specialista protipožární prevence**

Tento obor se zabývá přípravou požárních specialistů v oblasti požární ochrany, protipožární prevence a krizového řízení. Obor zahrnuje dvě zaměření - chemický nebo stavební specialista, které si žáci volí od třetího ročníku. Součástí studia je praktický výcvik ve spolupráci s HZS ČR, řízení motorových vozidel a zdravotní příprava.

**Profilová maturitní zkouška se skládá z:**

Teorie požární ochrany (ústní zkouška před zkušební komisí)

Stavební prevence nebo Odborná chemie (volitelná ústní zkouška před zkušební komisí podle zaměření)

Soubor odborných předmětů (praktická zkouška) nebo Odborné požární projektování (maturitní práce s obhajobou před zkušební komisí)



## KOMINÍK 36-56-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8

### Charakteristika oboru

Obsahový okruh vymezuje požadované výsledky vzdělávání potřebné k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností nezbytných pro zvládnutí technologických procesů při provádění kominických prací od základů zednických prací a ručního opracování kovů, připojování spotřebičů paliv na spalínovou cestu, návrhů a realizaci spalínových cest, čištění spotřebičů a spalínových cest až po revize a speciální technologické postupy. Získávají znalosti o druzích stavebních materiálů, ze kterých jsou objekty a jejich části realizovány, o možnostech jejich použití, způsobech skladování, přepravy a manipulace.

### Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v povolání kominík. Je rovněž schopen samostatně vykonávat i činnosti související se sanacemi a výstavbou kominů, ovládá základní práce zednické, klempířské a základy ručního zpracování kovů. Po získání příslušné praxe může samostatně podnikat v oboru. Dovede se samostatně rozhodovat v odborné oblasti, má znalosti o používaných materiálech, spotřebičích paliv, technologiích, technických normách a pravidlech z oblasti

kominové techniky, které dovede využívat ve svém povolání. Ovládá předpisy o výkonu kominických prací a předpisy související. Je schopen provádět čištění průduchů kominů a kouřovodů, vypalovat kominy, instalovat a čistit spotřebiče paliv, připojovat spotřebiče na paliva tuhá, kapalná a plynná ke kouřové cestě, čistit a provádět technické prohlídky spotřebičů a kouřových cest v provozovnách a průmyslových závodech včetně továrních kominů, čistit a provádět technické prohlídky kotlů ústředního vytápění, měření tahu, odstraňování tahových závad, odstraňování ucpávek v průduších. Absolvent prakticky ovládá provádění kontrol při kolaudacích budov a revizích kouřových cest a vydávání zpráv o jejich výsledcích, provádění protipožárních kontrol a hlášení závad, měření složení plyných spalin, vyhodnocení naměřených hodnot a provedení výpočtů, ovládá drobné opravy vytápěcích zařízení, vložkování kominů a sanaci kominů, výstavbu vícevrstevných kominů, opravy a úpravy kominů na střeších a osazování doplňkových konstrukcí, má znalosti o výstavbě a údržbě krbů a ohnišť. Absolventi oboru Kominík mohou získat živnostenský list a pak obvykle provozují kominictví jako živnost.

**Pro získání maturity mohou absolventi pokračovat nástavbovým studiem.**



## Charakteristika oboru

Obor je vhodný pro žáky základních škol se zájmem o přírodní vědy a výpočetní techniku. Přípravuje absolventy pro výkon technických a technicko-ekonomických činností v nejrůznějších odvětvích průmyslu chemického, farmaceutického, potravinářského, textilního, zpracování kovů, ve službách, jako jsou čistírny, prádelny, fotolaboratoře, v kontrolních orgánech státní správy (např. hygienické stanice, obchodní inspekce), i pro podnikatelskou činnost v oboru. Koncem druhého ročníku si žák volí následující zaměření oboru vzdělání: analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance, ochrana životního prostředí.

## Klíčové dovednosti

Žák aplikuje odborné, tj. chemické, technické, ekonomické a ekologické vědomosti a dovednosti, základní principy, teorie, metody a pravidla ve své vlastní i v týmové práci, v procesu řízení technologických procesů, ve výzkumné činnosti a v laboratorní praxi. Využívá při svých činnostech a posuzování procesů dobré orientace v základních pojmech a základních vztazích jednotlivých přírodních věd (chemie, fyzika, biologie, ekologie), v základech elektrotechniky, strojnictví, automatizace, technického kreslení, ve znalostech struktury, vlastností, reakcí a použití látek. Posuzuje a analyzuje problémy z oblasti svého odborného zaměření a tvoří kvalifikované závěry při jejich řešení. Uplatňuje

při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace. Ovládá princip a funkci měřících a regulačních přístrojů a zařízení používaných v chemických laboratořích a provozech. Je schopen odebrat a upravit vzorek k analýze, zvolit vhodný způsob analýzy, provést měření podle návodu, zpracovat a vyhodnotit výsledky.

## Uplatnění

Absolvent se uplatní v chemickém a farmaceutickém průmyslu, v různých odvětvích zpracovatelského průmyslu s významným podílem chemického charakteru, ve výzkumných a servisních organizacích a laboratořích, které se zabývají úpravou vody a odpady, chemickými a biochemickými rozbory, monitorováním životního prostředí, v organizacích a institucích zajišťujících kontrolu dodržování hygienických norem a právních předpisů v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí.

## Proč si zvolit právě tento obor

Praktické vzdělávání se realizuje formou laboratorních cvičení ve škole. K lepší profesní orientaci přispívají exkurze a praxe. Praxe se konají ve třetím ročníku ve vybraných firmách olomouckého kraje. Talentovaní žáci absolvují praxe na vysokých školách, např. VŠCHT Praha, VŠB-TUO apod. **Na těchto školách mají možnost pokračovat v dalším studiu.**



# KERAMICKÁ VÝROBA 28-57-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 9

## Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- tj. žáky se zdravotním postižením – mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování
- žáky se zdravotním znevýhodněním
- žáky se sociálním znevýhodněním

Absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

## Charakteristika oboru

Hlavním obsahem tříleté výuky je teoretické i praktické zvládnutí široké oblasti elektrotechniky a její uplatnění v praxi. Výuka je všeobecně zaměřena na základy elektrotechniky, žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací zapojování různých typů spotřebičů, navrhovat a zhotovovat elektrotechnické obvody, diagnostikovat a odstraňovat závady na elektrických a elektronických obvodech a zařízeních. Nedílnou součástí oboru je získání základní znalosti práce na počítači a po vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu jsou žáci připraveni na vykonání zkoušky podle § 5 vyhlášky 50/78 Sb., nutný pro výkon elektrotechnických profesí.

## Klíčové dovednosti

U oboru elektrikář se zaměřením na silnoproud si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami navrhovat, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající. Naučí se provádět opravy, zkoušky a měření elektrických zařízení, dále zvládnou opravy elektromotorů, zapojování nejrůznějších elektrospotřebičů, včetně jejich údržby. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, kde jsou schopni navrhovat a zapojovat kompletní systém pro dálkové ovládnutí domácnosti /domu/ bytu/ přes mobilní telefon, tablet a TV, který umožní řídit světla, topení, žaluzie, měření spotřeby včetně implementovaného zabezpečení a kamer v jedné aplikaci. U oboru elektrikář si žáci osvojí čtení technické dokumentace a schémat elektronických obvodů. Naučí se pracovat s potřebnými měřicími přístroji, zvládnout metody měření elektronických obvodů a osvojené znalosti uplatňovat prakticky při diagnostice a odstraňování závad na nejrůznějších typech spotřební a průmyslové elektroniky.



## Uplatnění

Absolventi se uplatní při instalacích, opravách a kontrolách elektrických rozvodů a zařízení, při měření a testování různých typů elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaných zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Uplatní se v povoláních provozní elektrikář, opravář elektrospotřebičů a přístrojů, elektromechanik, montér rozvodných sítí, stavební elektrikář, elektrotechnik-údržbář.

## Proč si zvolit právě tento obor

Staneš se odborníkem s elektrotechnickým vzděláním, který se orientuje v technické dokumentaci a schématech elektrických obvodů. Osvojíš si postupy při demontážích, opravách a montážích jednotlivých částí elektrických obvodů, stejně jako při běžných kontrolách. Získáš širokou možnost uplatnění na trhu práce. **Pokud se nespokojíš s výučním listem, nabízí se Ti možnost zvýšení kvalifikace formou nástavbového studia. Po získání potřebné praxe si můžeš založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat**



Dodávky staveb, potrubních rozvodů a technologických zařízení pro skladování a manipulaci s ropnými a chemickými látkami. Projektová a inženýrská činnost ve výstavbě.

Tel.: 581 288 111; Email: [pik@pik.cz](mailto:pik@pik.cz); [www.pik.cz](http://www.pik.cz)



Pracovní příležitosti:

- Svářeči - svařování el.obloukem
- Projektanti – profese stavební, elektro, technologická zařízení staveb

## Charakteristika oboru

Studijní čtyřletý obor zabezpečuje na úrovni úplného středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou přípravu na povolání a další vysokoškolské studium v celém rozsahu elektrotechniky. Obor je zaměřen na znalosti a schopnosti řešit technickou a ekonomickou problematiku jak v oblasti automatizační, výpočetní a číslicové techniky, tak i spotřební elektrotechniky a elektroniky. Absolventi oboru obdrží po úspěšném vykonání zkoušky dle vyhlášky č. 50/78 Sb. osvědčení pro práci na elektrických zařízeních.

## Klíčové dovednosti

Výuka je všeobecně zaměřena na základy elektrotechniky, elektroniky, automatizace a výpočetní techniky. Po ukončení studia absolvent samostatně čte i náročná elektrotechnická schémata a na tomto základě chápe funkci jednotlivých bloků nebo prvků při montáži, výrobě či údržbě. Používá jednotlivé druhy technických výkresů a schémat, rozlišuje materiály



a součástky z hlediska správné funkce. Umí zvolit ucelené pracovní postupy a v souladu s technologickými požadavky i sled operací při montáži, údržbě a opravách. Absolvent umí samostatně měřit elektrické i neelektrické veličiny, vstupní i výstupní hodnoty funkčních celků a samostatně vypracovávat protokol o měření. Absolvent využívá zařízení výpočetní techniky, běžná zařízení dorozumivací a záznamové techniky, zařízení mechanizační a automatizační techniky.

## Uplatnění

Absolvent je připraven tak, že je schopen vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Profil absolventa dotváří SŠ podle potřeb jednotlivých regionů. Uplatní se v povoláních konstruktér a technolog elektrotechnických zařízení, servisní a zkušební technik. Opravář, konstruktér, diagnostik a projektant v oblasti automatizační techniky. **Ve své profesi má předpoklady provozovat samostatnou podnikatelskou činnost a ucházet se o studium na VŠ.**

## Proč si zvolit právě tento obor

V současné době se na trhu práce uplatňují především absolventi technických oborů zejména z důvodů prudkého rozvoje technologií a zavádění techniky do výroby. Absolováním tohoto oboru se staneš odborníkem s elektrotechnickým vzděláním a získáš širokou možnost uplatnění. Naučíš se využívat zařízení výpočetní a automatizační techniky, měřit, seřizovat a oživoval jednotlivé části elektrických obvodů.

# ELEKTROTECHNICKÉ STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE 26-51-H/02

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 26

## Charakteristika oboru

Hlavním obsahem tříleté výuky je teoretické i praktické zvládnutí široké oblasti elektrotechniky a její uplatnění v praxi. Výuka je všeobecně zaměřena na základy elektrotechniky, žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací zapojování různých typů spotřebičů, navrhovat a zhotovovat elektrotechnické obvody, diagnostikovat a odstraňovat závady na elektrických a elektronických obvodech a zařízeních. Nedílnou součástí oboru je získání základní znalosti práce na počítači a po vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu jsou žáci připraveni na vykonání zkoušky podle § 5 vyhlášky 50/78 Sb., nutný pro výkon elektrotechnických profesí.

## Klíčové dovednosti

U oboru elektrikář se zaměřením na silnoproud si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami navrhovat, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající. Naučí se provádět opravy, zkoušky a měření elektrických zařízení, dále zvládnou opravy elektromotorů, zapojování nejrůznějších elektrospotřebičů, včetně jejich údržby. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, kde jsou schopni navrhovat a zapojovat kompletní systém pro dálkové ovládnutí domácnosti /domu/ bytu/ přes mobilní telefon, tablet a TV, který umožní řídit světla, topení, žaluzie, měření spotřeby včetně implementovaného zabezpečení a kamer v jedné aplikaci. U oboru elektrikář si žáci osvojí čtení technické

dokumentace a schémat elektronických obvodů. Naučí se pracovat s potřebnými měřicími přístroji, zvládnout metody měření elektronických obvodů a osvojené znalosti uplatňovat prakticky při diagnostice a odstraňování závad na nejrůznějších typech spotřební a průmyslové elektroniky.

## Uplatnění

Absolventi se uplatní při instalacích, opravách a kontrolách elektrických rozvodů a zařízení, při měření a testování různých typů elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaných zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Uplatní se v povoláních provozní elektrikář, opravář elektrospotřebičů a přístrojů, elektromechanik, montér rozvodných sítí, stavební elektrikář, elektrotechnik-údržbář.

## Proč si zvolit právě tento obor

Staneš se odborníkem s elektrotechnickým vzděláním, který se orientuje v technické dokumentaci a schématech elektrických obvodů. Osvojíš si postupy při demontážích, opravách a montážích jednotlivých částí elektrických odvodů, stejně jako při běžných kontrolách. Získáš širokou možnost uplatnění na trhu práce. **Pokud se nespokojíš s výučním listem, nabízí se Ti možnost zvýšení kvalifikace formou nástavbového studia. Po získání potřebné praxe si můžeš založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat**

# MECHANIK ELEKTROTECHNIK 26-41-L/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 4 20

## Charakteristika oboru

Mechanik elektrotechnik je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Hlavním obsahem výuky je teoretické i praktické zvládnutí široké oblasti náročné elektrotechniky a její uplatnění v praxi. Výuka je všeobecně zaměřena na systémy uplatňující znalosti obecných základů elektrotechniky a elektroniky, orientací v technické dokumentaci a v normách používaných v elektrotechnice a energetice. Dále se výuka zaměřuje na elektrotechnické materiály, druhy energie, zařízeními a systémy pro výrobu, rozvod a spotřebu elektrické energie, využívání měřicích přístrojů a systémů pro měření elektrických veličin, popisujících principy elektrických strojů, přístrojů a zařízení. Absolventi mají povědomí o systémech a standardech jakosti a kvality v elektrotechnice a energetice a o ekonomice a řízení elektrotechnické výroby. Nedílnou součástí oboru je získání znalosti práce na počítači a po vykonání maturitní zkoušky jsou žáci připraveni na vykonání zkoušky podle § 5 vyhlášky 50/78 Sb., nutný pro výkon elektrotechnických profesí.

## Klíčové dovednosti

U oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na Elektrotechnická zařízení si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami navrhnout, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající.



Naučí se provádět opravy, zkoušky a měření elektrických zařízení, dále zvládnou opravy elektromotorů, zapojování nejrůznějších elektrospotřebičů, včetně jejich údržby. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, kde jsou schopni navrhovat a zapojovat kompletní elektrotechnické systémy. U zaměření Počítačové a zabezpečovací systémy si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami navrhnout, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, se zaměřením na metody měření elektronických obvodů a osvojené znalosti uplatňovat prakticky při diagnostice a odstraňování závad na nejrůznějších typech bezpečnostních a počítačových systémech.

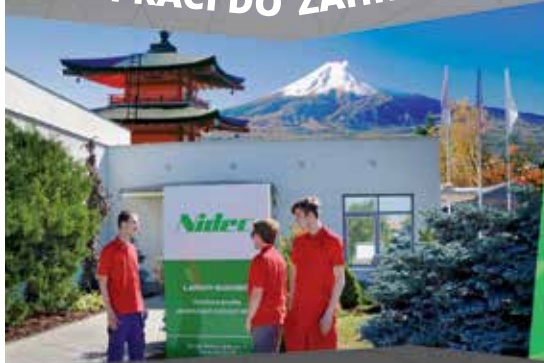
## Uplatnění

Absolventi se uplatní zejména ve středních technicko-hospodářských funkcích spojených s konstrukčními, technologickými a projekčními činnostmi elektrotechnického a energetického charakteru, v oblasti výroby, montáže, údržby, seřizování, testování, opravování a obsluhování elektrických strojů, přístrojů a zařízení. Uplatnění absolventů je směřováno hlavně do pracovních pozic, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice, tak i odpovídající manuální zručnost. Možnými uplatněními absolventů jsou elektromechanik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, technolog, energetik, elektrodispečer, zkušební technik, servisní technik, provozní technik, technik měření, technik rozvodů, technik projektant, technik normovač, elektromontér, elektro-údržbář.

## Proč si zvolit právě tento obor

Staneš se odborníkem s elektrotechnickým vzděláním, který se orientuje v technické dokumentaci a schématech elektrických obvodů. Osvojíš si postupy při demontážích, opravách a montážích jednotlivých částí elektrických odvodů, stejně jako při běžných kontrolách. Získáš širokou možnost uplatnění na trhu práce. Po získání potřebné praxe si můžeš založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat

## ZA PRACÍ DO ZAHRANIČÍ JEZDÍME MĚSTSKOU



### M. L. S. HOLICE, spol. s r. o.

Jsme pobočkou francouzské firmy Leroy Somer a součástí japonského koncernu Nidec. Patříme k nejvýznamnějším zaměstnavatelům olomouckého regionu.

Ve dvou závodech v Olomouci - Holici vyrábíme ucelenou řadu alternátorů nízkého a středního napětí.

Jsme leadrem na trhu a naše výrobky se využívají jako záložní generátory po celém světě.

### STUDENTI U NÁS MAJÍ OTEVŘENÉ DVEŘE

- JEZDÍ K NÁM NA EXKURZE, ODBORNÉ PRAXE A STÁŽE
- PŘES LÉTO ZŮSTÁVAJÍ NA BRIGÁDY
- PRACUJÍ O PŮL HODINY DENNĚ MÍŇ NEŽ JINDE
- PÍŠOU O NÁS MATURITNÍ PRÁCE

A Z NĚKTERÝCH SE STANOU NAŠÍ SPOKOJENÍ ZAMĚŠTNAVANCI

### M. L. S. Holice, spol. s r. o.

Sladkovského 43, Olomouc - Holice  
+420 587 424 141  
kariera@mls.cz  
www.mls.cz  
jsme na

**Nidec**  
-All for dreams

LEROY-SOMER

# ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 27

**A - ŠVP Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení**

**B - ŠVP Mechanik pro výtahy a zdvihací zařízení**

## Charakteristika oboru

Učební obor je určen pro chlapce a dívky, kteří úspěšně ukončili povinnou devítiletou školní docházku a doloží svou zdravotní způsobilost stanoviskem dorostového lékaře. Z hlediska zdravotního stavu uchazečů je nutný neporušený barvocit. Žáci jsou v průběhu studia připravováni pro kvalifikované povolání vyžadující specifické technické znalosti v oblasti elektrotechniky. Odborná příprava je orientovaná:

**A** - na domácí chladničky a mrazničky, klimatizační zařízení pro domácnosti, kanceláře i automobily, distribuční chladicí a mrazicí zařízení a také tepelná čerpadla s širokým využitím.

**B** - Odborná příprava je zaměřena na činnosti spojené s výrobou, montáží a servisem elektrických a hydraulických osobních i nákladních výtahů, jídelních výtahů, pojízdných schodišť a zdvihacích zařízení.

## Klíčové dovednosti

**A** - Absolvent ovládá uvádění do provozu a kontrolu chladicích zařízení, klimatizačních zařízení a tepelných čerpadel, jejich opravu a údržbu, identifikuje technické problémy při závadách a jejich odstranění. Součástí výuky je osvojení si práce na PC a cizího jazyka.

**B** - Absolvent ovládá instalaci elektrotechnických zařízení,

uvádí je do provozu, provádí údržbu, kontrolu a opravárenskou činnost zařízení, identifikuje technické problémy a umí je odstranit. Součástí výuky je osvojení si práce na PC a cizího jazyka.

## Uplatnění

Absolventi najdou uplatnění ve firmách a službách jako:

**A** - Servisní mechanici pro chlazení, klimatizace a tepelná čerpadla, kde mohou vykonávat činnosti v oblasti výroby, montáží, údržby, oprav a komplexního servisu uvedených technických zařízení, uplatní se také jako provozní elektrikáři, elektromechanici, elektromontéři pro práci na elektrických zařízeních.

**B** - V oboru výtahů a zdvihacích zařízení v oblasti údržby, oprav, výroby, rekonstrukcí a servisu výtahů a zdvihacích zařízení nebo po absolvování příslušné praxe a předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v oboru.

## Proč si zvolit právě tento obor

V průběhu studia žáci získají zdarma osvědčení pro ruční pájení plamenem v rozsahu kurzu ZP311 - 8W31. Pro práci na elektrických zařízeních mají absolventi možnost vykonat zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. v rozsahu § 5.

**Po ukončení studia získá absolvent širokou možnost uplatnění na trhu práce v oblasti elektrotechniky nebo může pokračovat v nástavbovém maturitním studiu.**

# MECHANIK INSTALATÉRSKÝCH A EL. ZAŘÍZENÍ 39-41-L/02

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 1

## Charakteristika oboru

Mechanik elektrotechnik je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Hlavním obsahem výuky je teoretické i praktické zvládnutí široké oblasti náročné elektrotechniky a její uplatnění v praxi. Výuka je všeobecně zaměřena na systémy uplatňující znalosti obecných základů elektrotechniky a elektroniky, orientací v technické dokumentaci a v normách používaných v elektrotechnice a energetice. Dále se výuka zaměřuje na elektrotechnické materiály, druhy energie, zařízeními a systémy pro výrobu, rozvod a spotřebu elektrické energie, využívání měřicích přístrojů a systémů pro měření elektrických veličin, popisujících principy elektrických strojů, přístrojů a zařízení. Absolventi mají povědomí o systémech a standardech jakosti a kvality v elektrotechnice a energetice a o ekonomice a řízení elektrotechnické výroby. Nedílnou součástí oboru je získání znalosti práce na počítači a po vykonání maturitní zkoušky jsou žáci připraveni na vykonání zkoušky podle § 5 vyhlášky 50/78 Sb., nutný pro výkon elektrotechnických profesí.

## Klíčové dovednosti

U oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na Elektrotechnická zařízení si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami navrhnout, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající. Naučí se provádět opravy, zkoušky a měření elektrických zařízení, dále zvládnou opravy elektromotorů, zapojování nejrůznějších elektrospotřebičů, včetně jejich údržby. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, kde jsou schopni navrhovat a zapojovat kompletní elektrotechnické systémy. U zaměření Počítačové a zabezpečovací systémy si žáci osvojí základy elektrických rozvodů a instalací objektů, tyto pak umí sami

navrhnout, volit správný a bezpečný postup při montáži nebo opravovat stávající. Součástí výuky je i osvojení si základů slaboproudé elektrotechniky, se zaměřením na metody měření elektronických obvodů a osvojené znalosti uplatňovat prakticky při diagnostice a odstraňování závad na nejrůznějších typech bezpečnostních a počítačových systémech.

## Uplatnění

Absolventi se uplatní zejména ve středních technicko-hospodářských funkcích spojených s konstrukčními, technologickými a projekčními činnostmi elektrotechnického a energetického charakteru, v oblasti výroby, montáže, údržby, seřizování, testování, opravování a obsluhování elektrických strojů, přístrojů a zařízení. Uplatnění absolventů je směřováno hlavně do pracovních pozic, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice, tak i odpovídající manuální zručnost. Možnými uplatněními absolventů jsou elektromechanik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, technolog, energetik, elektrodyspečer, zkušební technik, servisní technik, provozní technik, technik měření, technik rozvodu, technik projektant, technik normovač, elektromontér, elektro-údržbář.

## Proč si zvolit právě tento obor

Staneš se odborníkem s elektrotechnickým vzděláním, který se orientuje v technické dokumentaci a schématech elektrických obvodů. Osvojíš si postupy při demontážích, opravách a montážích jednotlivých částí elektrických obvodů, stejně jako při běžných kontrolách. Získáš širokou možnost uplatnění na trhu práce. Po získání potřebné praxe si můžeš založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat

# INSTALATÉR 36-52-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 12 17 21 27 30

## Charakteristika oboru

Jedná se o atraktivní tříletý učební obor vhodný zejména pro chlapce, s možností širokého uplatnění. Výuka je zaměřena na montážní práce v oblasti zdravotnické, ústředního vytápění, plynárenství a v poslední době se zaměřením na ekologii, jako zavádění solárních panelů, tepelných čerpadel, zařízení na zpracování biomasy apod.

## Klíčové dovednosti

Žáci se naučí používat moderní technologie při montáži domovních odpadů, vodovodních rozvodů. V oblasti ústředního vytápění se naučí montáži a osazování otopných těles, pokládání topných smyček podlahového vytápění, dopojování kotlů a ohřivačů teplé užitkové vody apod. V části plynárenství se žáci seznámí se zákony při montáži vnitřních plynovodů a dopojování plynových spotřebičů. V oblasti ekologie se seznámí s montáží solárních panelů, tepelných čerpadel, zařízení na zpracování biomasy apod. Absolventi mají možnost získat svářečský průkaz pro svařování kovů plamenem, polyfúzní svařování plastů a měkké a tvrdé pájení.



## Uplatnění

Absolventi se uplatní při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, topení, vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařízení, předmětů a spotřebičů, a také při montážích rozvodů vzduchotechniky. Uplatnění najdou v různých podnicích či soukromých firmách, v oboru mohou také provozovat samostatnou podnikatelskou činnost.

## Proč si zvolit právě tento obor

Vzhledem k zaměření tohoto oboru můžete najít široké uplatnění na trhu práce. Protože tento obor je založen na mnoha dovednostech, počínaje montážními pracemi přes svářečské práce až po velice přesnou kompletaci koncových zařízení, mají absolventi široký výběr uplatnění. Vzhledem k velkému množství instalatérských firem v našem kraji je po vyučení instalatérovi s plnou kvalifikací velká poptávka. Obor Instalatér jde neustále kupředu. Vynalézají se stále modernější technologie, výrobci vyvíjí stále komfortnější zařízení. Tento obor se rovněž zaměřuje na ekologii. Zaváděním solárních panelů, tepelných čerpadel a zařízení na zpracování biomasy se podílíme na zkvalitňování ovzduší ve kterém žijeme. **Pro ty, kteří se nespokojí s výučním listem existuje nabídka dalšího studia zakončeného maturitní zkouškou v oboru Technické zařízení budov.**



VODA - TOPENÍ - PLYN - SANITA  
PODLAHOVÉ VYTÁPĚNÍ - SOLÁRNÍ SYSTÉMY

Palečkova 3a, 796 01 Prostějov  
mob.: 773 454 101, info@vtpcentrum.cz

Pasteurova 46, 779 00 Olomouc  
mob.: 605 432 295, olomouc@vtpcentrum.cz

## Charakteristika oboru

Spojový mechanik je učební obor pro žáky s dobrým zdravotním stavem a zájmem o elektrotechniku. Je zaměřen na stavbu vnitřních i vnějších slaboproudých sítí, údržbu telekomunikačních zařízení, měření a vyhledávání poruch v telefonních a počítačových sítích. Studium se ukončuje závěrečnými zkouškami a získáním výučního listu. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání. Připravuje studenty k získání osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci.

## Cílové dovednosti

Studenti se naučí řešit elektrické a elektronické obvody, volit vhodné materiály a součástky, realizovat řešené obvody, oživit je, kontrolovat jejich funkci a proměřovat. Obsluhovat a zajišťovat technický provoz napáječů s automatickým řízením, automatická zařízení pro telefonní a datové přenosy, včetně radiotelefonní sítě. Volit nejvhodnější měřicí metodu pro měření na telekomunikačních zařízeních. Orientovat se v technických normách, rozumět funkčním, přehledovým, výrobním a montážním telekomunikačním

schémátům. Vyhodnocovat naměřené hodnoty účelově pro kontrolu, diagnostiku, odstraňování závad, pro uvádění zařízení do provozu. Rozumět technickým principům vzniku elektrických signálů a jejich přenosu slaboproudým vedením. Nedílnou součástí výuky je práce s počítačem a ovládnutí kancelářských i odborných elektrotechnických programů. Odborný výcvik probíhá ve špičkově vybavených dílnách v areálu školy, ve třetím ročníku pak částečně na provozních pracovištích u telekomunikačních firem.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi oboru spojový mechanik najdou dobré uplatnění u montážních firem pro telekomunikační nebo počítačové sítě, dále u služeb zabývajících se elektronickým zabezpečením objektů, prodejců elektroniky a telekomunikační techniky a všude tam, kde se budují nebo udržují slaboproudé rozvody. **Studenti s dobrými výsledky si mohou doplnit k výučnímu listu maturitu v některém z elektrotechnických nástavbových oborů.**



## TELEKOMUNIKACE 26-45-L/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 4

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí instalovat, nastavovat, obsluhovat a udržovat telekomunikační zařízení, navrhovat, zapojovat a sestavovat elektronické obvody, plánovat, sestavovat a spravovat datovou síť, navrhovat a realizovat připojení PC nebo sítě k internetu apod., číst a vytvářet technickou dokumentaci, elektrotechnická schémata, používat měřicí přístroje k měření parametrů a charakteristik elektrotechnických prvků a zařízení, určovat parametry signálu a parametry přenosových cest, analyzovat a vyhodnocovat výsledky měření.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

**Matematika, Fyzika, Praktické činnosti**

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se mohou uplatnit především ve středních technicko-hospodářských funkcích při montáži, demontáži a zkoušení telekomunikačních zařízení, ožívování a provozní údržbě telekomunikačních zařízení, výrobě, montáži a opravách radiokomunikačních zařízení, zabezpečování technického provozu telekomunikačních a datových sítí, zajišťování telekomunikačních služeb, návrhu, stavbě a správě počítačových sítí. **Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v elektrotechnických a informatických oborech.**

# AUTOELEKTRIKÁŘ 26-57-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 29

## Charakteristika oboru

Výuka je zaměřena na teoretickou i praktickou přípravu pro údržbu, seřizování a opravy elektrického a elektronického příslušenství silničních motorových vozidel. Součástí je možnost získání řidičského oprávnění skupiny B.

## Klíčové dovednosti

Absolvent ovládá ruční zpracování technických materiálů, včetně volby pracovního postupu a pracovních prostředků. Ovládá používání diagnostických přístrojů elektronického i mechanického charakteru. Umí vykonávat údržbu, seřizování a opravy elektrického příslušenství motorových vozidel. Podle vlastní volby používá montážní prostředky a měřicí techniku.

## Uplatnění

Podle technické dokumentace umí hledat závady vzniklé v provozu, stanovit způsob jejich odstraňování. Po určité praxi je schopen s pomocí technické dokumentace nahrazovat aktivní elektronické prvky elektrické výbavy motorových vozidel při zachování původních technických parametrů.



## Proč si zvolit právě tento obor

Budeš dokonale zvládat instalaci, opravy a servis elektrozařízení silničních motorových vozidel a ostatních dopravních prostředků. Je obecně známo, že elektronika pronikla do výbavy automobilů zcela zřetelně a stávající konstrukce vozidel obsahuje více jak 60 % elektronických systémů a bude se ještě výrazně zvyšovat, neboť vývoj nejde zastavit a je žádoucí s ohledem na životní prostředí, ekologii a další atributy lidského konání. Studium tohoto oboru probíhá v úzké součinnosti jednotlivých škol s opravářskými a servisními firmami v regionu a výrobci těchto komponent (fy Bosch, fy Jablotron aj.) Absolventi oboru jsou žádanými odborníky a firmy zabývající se autoopravářstvím se o ně jako o budoucí zaměstnance zajímají již během studia. Jsou i příklady, že absolventi se postaví na vlastní nohy a sami v této oblasti podnikají a zakládají živnosti. Je zřejmé, že vzhledem k vývoji na automobilovém trhu, je získaná odbornost autoelektrikáře na trhu práce perspektivní, a proto neváhej a přijď studovat na některou z uvedených škol.



# AUTOTRONIK 39-41-L/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 12 29

## Charakteristika oboru

Jedná se o studijní obor s rozsáhlejším odborným výcvikem, který je více zaměřen na praktické zvládnutí oprav silničních vozidel včetně diagnostiky.

V průběhu studia je absolvent seznámen s konstrukcí silničních vozidel, činností jednotlivých skupin a podskupin včetně elektronických systémů. Oblast údržby a oprav vozidel je zaměřena kromě všeobecného přehledu o technologiích oprav, údržby, kontroly a hodnocení technického stavu vozidel na opravy silničních vozidel včetně elektronických systémů řízení s využitím diagnostiky. Studium ekonomiky vytváří u absolventů předpoklady pro úspěšné zvládnutí středních technickohospodářských funkcí včetně živnostenského podnikání.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny C.

## Možnosti uplatnění

Příprava ve studijním oboru vytváří předpoklady, aby se jeho absolventi mohli uplatnit především jako odborníci na opravy a diagnostiku vozidel v autoopravnách, včetně STK a SME apod. Mohou se rovněž uplatnit ve středních technickohospodářských funkcích v autoopravářství a ostatních oblastech automobilního průmyslu včetně živnostenského podnikání.



## Charakteristika oboru

Obor poskytuje střední odborné vzdělání ukončené po 3 letech závěrečnou zkouškou. Po jejím úspěšném vykonání obdrží absolvent výuční list. Absolventi se uplatňují v průmyslové a živnostenské sféře při výkonu povolání karosář. Absolvent umí číst technické výkresy i jiné výrobní podklady, umí je využít k určení tvarů a rozměrů výrobků, při výrobě a montáži jednoduchých součástí a dílů.

## Klíčové dovednosti

Absolvent umí vyrábět a montovat jednoduché součásti a díly z plechů a profilů. Rozlišuje základní druhy materiálů, zná jejich mechanické a technologické vlastnosti. Umí zvolit potřebné nářadí, nástroje a pomůcky. Stanovuje rozsah potřebné opravy a způsob provedení. Umí demontovat a montovat díly karoserie a realizovat jejich opravu nebo výměnu. V rámci přípravy má možnost získat svářečské oprávnění v rozsahu kurzů pro svařování plamenem a svařování v ochranné atmosféře. Po úspěšném absolvování autoškoly má možnost získat řidičské oprávnění skupiny B. **Absolventi tohoto učební oboru si mohou doplnit úplné střední odborné vzdělání formou nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou.**

## Uplatnění

Absolventi naleznou uplatnění v povolání karosář především při opravách karosérií a skříni vozidel a jejich mechanismů, montáži jejich příslušenství a vybavení, seřizování polohy jejich pohyblivých částí, zasklívání oken, drobných opravách laků karosérií a provádění ochranných nátěrů.

## Proč si zvolit právě tento obor

Budeš dokonale zvládat opravy karosérií a skříni vozidel a jejich mechanismů, seřizování polohy jejich pohyblivých částí, zasklívání oken, drobných oprav laků karosérií a skříni vozidel apod. Je obecně známo, že plasty pronikly do karosérií silničních motorových vozidel a ty se naučíš dokonale zvládat opravy a úpravy karosérií z těchto nových moderních materiálů. Studium tohoto oboru probíhá v úzké součinnosti jednotlivých škol s opravárenskými a servisními firmami v regionu a s výrobci těchto komponentů. Absolventi oboru jsou žádanými odborníky a firmy zabývající se autoopravárenstvím se o ně jako o budoucí zaměstnance zajímají již během studia. Proto neváhej a přijď tento učební obor studovat na některou z uvedených středních škol.

# AUTOLAKÝRNÍK 23-61-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 29

## Charakteristika oboru

Učební obor je určen pro chlapce a dívky, kteří úspěšně ukončili povinnou devítiletou školní docházku a doloží svou zdravotní způsobilost stanoviskem dorostového lékaře. Žáci jsou připravováni pro práce zahrnující komplexní lakýrnické operace vyžadované při výrobě a opravách dopravní techniky.

## Klíčové dovednosti

Po ukončení přípravy v učebním oboru a vykonání závěrečné zkoušky ovládá absolvent technologii přípravy a zpracování nátěrových hmot, podstatu a princip povrchových úprav materiálů, aplikaci nátěrových hmot na různé druhy povrchů s ohledem na materiál, členitost a stupeň opracování. Používá materiálůvé a technické normy. Zná příčiny koroze materiálů a způsob jejich odstraňování i principy ochrany materiálů před jejím působením. Své znalosti uplatní při opravách i ve výrobě automobilů. Chápe vliv profesních činností na životní prostředí a minimalizuje škodlivé vlivy. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B.

## Uplatnění

Absolvent se uplatní v autoservisech a karosárnách při opravách, údržbě a výrobě karosérií, po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v oboru. **Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek a získání výučního listu mohou absolventi pokračovat v nástavbovém studiu v oboru 23-43-L/51 Provozní technika.**

## Proč si zvolit právě tento obor

Absolvent získá vysvědčení o závěrečné zkoušce dle zadání: Nová závěrečná zkouška. Jedná se o atraktivní obor, který je na trhu práce velmi žádaný a inovativní v souvislosti s vývojem nových materiálů a technologií. Jedná se o úzce specializovaný obor v oblasti autoopravárenství, který spočívá v přípravě na lak a samotné povrchové úpravě. Škola při přípravě žáků úzce spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí svým moderním technickým vybavením na dalším profesním rozvoji žáků a jejich profesní přípravě na povolání. Absolvent se uplatní nejen při lakování částí karosérií automobilů, ale povrchové úpravě dalších strojních součástí, případně jako řidič u různých firem.



HAJDIK

**LAKUJEME PRVNÍ LIGU,  
PŘIDEJ SE K NÁM!**

[www.hajdik.com](http://www.hajdik.com)



# MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL 23-68-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 4 12 14 21 27 29 34 36

## Charakteristika oboru

Výuka je zaměřena na činnosti související s opravováním silničních motorových vozidel a jejich funkčních celků, dále na provádění demontáží, kontrol a oprav jednotlivých částí a jejich opětovné montáže. Žáci provádějí následné funkční kontroly po provedených opravách a učí se používat a obsluhovat diagnostická zařízení pro kontrolu technického stavu motorových vozidel a jejich částí.

## Klíčové dovednosti

Absolvent získá v průběhu studia odborné dovednosti související s opravováním, montáží a demontáží silničních motorových vozidel. Absolvent ovládá základní úkony při ručním zpracování kovů a vybraných nekovových materiálů a základní technologické úkony z oblasti strojního obrábění, včetně používání ručního mechanizovaného nářadí. Dokáže se orientovat v technologické a servisní dokumentaci různých druhů a typů silničních vozidel. Součástí vzdělávání je příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C.

## Uplatnění

Absolvent je připraven pracovat v automobilovém průmyslu, popř. může ve své profesi podnikat. Získané odborné dovednosti mu umožní uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, v autoservisech a při údržbě ve větších podnicích, stanicích technické kontroly (STK), stanicích měření emisí (SME), jako řidič mezinárodní a vnitrostátní přepravy, při obsluze diagnostických zařízení, v autosalonech apod.

## Proč si zvolit právě tento obor

Budeš dokonale zvládat opravu a servis silničních motorových vozidel různých značek a typů. Naučíš se používat a obsluhovat diagnostická zařízení pro kontrolu technického stavu motorových vozidel a jejich částí a samostatně obsluhovat pomocná zařízení. Osvojíš si postupy při demontážích, opravách a montážích jednotlivých částí vozidel, stejně jako při jejich běžných kontrolách. **Máš také možnost zvýšení kvalifikace formou nástavbového studia a po získání potřebné praxe si můžeš založit vlastní živnost v oboru a začít samostatně podnikat.**



ZÁBŘEH NA MORAVĚ  
A.S.  
**PAS**  
AUTOSERVIS



**PAS Zábřeh na Moravě a.s.**  
U Dráhy 828/8, 789 13 Zábřeh  
Tel: 583 499 111, 602 564 958  
www.pas-zabreh.cz

## Kompletní servis pro vaše vozidlo

- Servis osobních, užitkových a nákladních vozidel
- Autorizovaný servis TATRA a IVECO
- Opravy vstřikovacích čerpadel, motorů a polomotorů
- Opravy a renovace kabin, opravy po haváriích, přestavby
- Prodej nákladních vozidel a náhradních dílů

**PŘIJMEME: automechaniky osobních a nákladních vozidel, mechaniky palivových systémů a autoelektrikáře**

# DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY 23-45-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 29

## Charakteristika oboru

Studijní obor Silniční doprava vychází z požadavků praxe: rozvoj silniční dopavy potřebuje kvalifikované pracovníky. Přijímání jsou **chlupci i dívký**, kteří ukončili povinnou devítiletou školní docházku a doloží zdravotní způsobilost stanoviskem dorostového lékaře. Předpokladem je i **zájem o řízení motorových vozidel a o přírodní a technické vědy**. Absolvent je připravován na pozice ve středních technickohospodářských funkcích pro organizace provádějící činnosti v oblasti silniční dopavy s důrazem na provozování dopravních prostředků, jejich údržbu a opravy. Možnosti uplatnění absolventa vyplývají také z legislativního rámce provozování silniční dopavy a podnikání v této oblasti obsaženého ve studiu. Součástí vzdělání absolventa je **získání řidičského oprávnění skupiny B a C**.

## Možnosti dalšího vzdělání

Úspěšní absolventi studijního oboru mohou dále studovat na VOŠ nebo VŠ.



## Uplatnění absolventa

Absolvent je připraven tak, aby mohl vykonávat činnosti v oblasti provozní údržby, opravy a výroby dopravních prostředků a zařízení. Umí provádět úkony vyplývající z provozu vnitrostátní a mezinárodní doprava a to jak pro vlastní, tak i pro cizí potřeby. Absolventi jsou přijímáni na pozice středně technických pracovníků. Mezi typické funkce a pozice absolventa lze zařadit přejímacího technika, pracovníka organizujícího provoz, údržbu a opravy silničních vozidel osobní nebo nákladní dopavy (technik silniční dopavy, mistr silniční dopavy), diagnostika, revizního technika, pracovníka spedice a další technické funkce při jejichž výkonu je nepostradatelná důkladná znalost konstrukce silničních vozidel, podmínek a zásad jejich provozu, údržby a oprav.

# MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 21 31

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí vykonávat, organizovat a řídit pracovní činnosti související s provozem strojů a zařízení používaných při pěstování zemědělských plodin a v chovu hospodářských zvířat, včetně jejich sestavování do mechanizovaných linek, zajišťovat provozní spolehlivost a efektivní využívání této techniky, organizovat a provádět servisní a opravářskou činnost s využitím diagnostických metod a příslušného přístrojového vybavení, vykonávat, organizovat a řídit činnosti související s ochranou a tvorbou krajiny, ekologickým zemědělstvím a rozvojem venkova ve vztahu k vhodnému využívání mechanizačních prostředků, vykonávat ekonomické činnosti a podnikatelské aktivity související s mechanizační problematikou a v souladu se strategií udržitelného rozvoje v zemědělství, dbát na zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, řídit motorová vozidla skupin T, B a C a složité samojízdné stroje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

### Fyzika, přírodopis

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní v mechanizovaných provozech zemědělské prvovýroby při využívání zemědělské techniky a zabezpečování její provozní spolehlivosti a oprav, v podnicích zabývajících se opravami zemědělské a lesnické techniky, diagnostickou a servisní činností, v oblasti prodeje zemědělské, dopravní a manipulační techniky, v samostatné podnikatelské činnosti v oblasti mechanizovaných služeb a dalších služeb pro zemědělství a pro rozvoj venkova, v ochraně a tvorbě krajiny, v hospodaření s odpady, v podnicích zajišťujících provoz dopravní a manipulační techniky a mobilních strojů. Uplatní se jako zemědělství technici, vedoucí nebo technici v opravách a zařízeních poskytujících další servisní služby, prodejci zemědělské techniky a pracovníci v poradenských službách, jako farmáři nebo samostatní podnikatelé v obchodu se zemědělskou technikou. **Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v zemědělských oborech technického zaměření, ale i v oborech strojírenských a v oborech skupiny ekologie a ochrana životního prostředí, pedagogika, učitelství, sociální péče i v oborech ekonomických.**

# LESNÍ MECHANIZÁTOR 41-56-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 31 34

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí pracovat s technickou a technologickou dokumentací, volit a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, posuzovat jejich užitné, technologické, ekonomické a ergonomické vlastnosti, používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení při uplatňování pěstitelského a ekonomického pohledu na výrobu v souladu se zásadami zabezpečení udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí, seřizovat, obsluhovat a provádět běžnou údržbu a jednoduché opravy strojů a zařízení, pěstovat sazební materiál, zajišťovat s využitím lesnických strojů a zařízení obnovu, výchovu a ochranu lesa, těžit a dopravovat dřevo a provádět sortimentaci surového dříví, případně i další zpracování vytěžené hmoty.



## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v povolání lesní mechanizátor jako kvalifikovaní pracovníci v komplexní lesní výrobě a v navazujících činnostech, tj. především při výrobě reprodukčního materiálu a na manipulačních skladech. V dalších oblastech, kde se vyskytuje např. opravárenská a servisní problematika týkající se lesní techniky, při péči o komunální zeleň, o přírodu v územích se zvláštním režimem ochrany a o zeleň podél komunikací nebo v závodech primárního zpracování dřevní hmoty. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem oborů zaměřených na mechanizaci zemědělství a lesního hospodářství nebo orientovaných na podnikání.**



# LESNICTVÍ 41-46-M/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 16

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí vykonávat a organizovat odborné činnosti při pěstování a ochraně lesa, těžbě a dopravě dříví z lesních porostů a v myslivosti, efektivně využívat lesnické stroje a zařízení, zajišťovat provozní spolehlivost lesnické techniky, uplatňovat získané znalosti v oblasti ekonomického řízení výroby, zejména při organizaci a řízení výroby a při racionalizaci technologických procesů, vykonávat a organizovat činnosti související s ochranou přírody, životního prostředí a krajiny, zajišťovat udržitelné hospodaření v lesích podle daných přírodních podmínek, uplatňovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, **řídít motorová vozidla skupiny B.**

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při správě a hospodářském využívání lesa, ve státní správě, v samostatné podnikatelské činnosti ve službách pro lesní hospodářství, v myslivosti, případně i v prodeji dříví a v dřevařské prvovýrobě, a to jako lesní technici (lesník, myslivec) nebo jako samostatní podnikatelé, obchodníci s dřívím a dalšími lesními produkty, odborní poradci, prodejci techniky pro lesní hospodářství, pracovníci státní správy na úseku lesnictví,

myslivosti, ochrany přírody, v agenturách ochrany přírody, v chráněných krajinných oblastech (CHKO) a národních parcích apod. **Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, a to zejména lesnického, případně přírodovědného zaměření, poměrně často pokračují ve studiu i v oborech skupiny ekologie a ochrana životního prostředí nebo pedagogika, učitelství, sociální péče, někdy i v oborech ekonomických a technických.**

**Stroje pro les, park a zahradu**   
**ověřené profesionály** 



**VALAŠSKÉ MEZÍŘÍČI**  
Vrbenská 21  
tel.: 571 658 222

**ZUBŘÍ**  
U Bečvy 261 • tel.: 571 658 001  
mobil: 602 742 131, 602 346 210

**VSETÍN**  
Bobrky 432  
tel.: 571 424 517

[www.husqvarna-zubri.cz](http://www.husqvarna-zubri.cz), [supler@iol.cz](mailto:supler@iol.cz)

# OPRAVÁŘ LESNICKÝCH STROJŮ 41-56-H/02

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: **34**

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací, volit, vybírat a používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravářenskou činnost, používat vhodné technologické postupy výroby a oprav a vhodné technologické vybavení, obsluhovat, seřizovat a provádět běžnou údržbu a opravy výrobních strojů a lesnických mechanizačních prostředků v souladu se zásadami bezpečnosti práce; dále se naučí diagnostikovat poruchy a závady zařízení s využitím dostupných diagnostických zařízení. Žáci jsou připraveni ke složení zkoušky z minimálně dvou kurzů svařování. Dále umí dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci a jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v oblasti lesnického opravárenství a servisních služeb jako opraváři lesnických strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost lesnické techniky a motorových vozidel, zejména traktorů, pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, zemědělské výrobě, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. **V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých lesnických strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupin T, B, C.**

# OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: **5 12 22 26 31 36**

## Charakteristika oboru

- absolvent má základní znalosti v opravárenství, kovoobrábění, kování a zámečnictví
- výroba a opravy zemědělského nářadí, strojů a zařízení

## Uplatnění

- řidič, opravář v oblasti údržby, oprav a diagnostiky jak zemědělské, tak i dopravní a manipulační techniky v mechanizovaných provozech zemědělských podniků
- ve firmách zabývajících se opravami zemědělské, lesnické a dopravní techniky
- ve firmách zabývajících se prodejem zemědělské, dopravní a manipulační techniky, náhradních dílů, nářadí a materiálu
- v kovovýrobě či renovacích strojních součástí
- v technických službách
- ve firmách zabývajících se nákladní dopravou
- v montážních firmách
- samostatná podnikatelská činnost (řidič, svářeč, servisní činnost, oprava moto-rových vozidel, samostatně hospodařící rolník)

## Součástí výuky je získání

- řídičského oprávnění skupiny B, C, T
- svářečského průkazu pro svařování el. obloukem v ochranné atmosféře (CO<sub>2</sub>) - ZK 135
- svářečského průkazu pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou - ZK 111



- zaškolení pro svařování plamenem a řezání kyslíkem
- Žáci mohou navštěvovat kurz obsluhy sklízecí mlátičky a řezačky, kurz práce se stroji v rostlinné výrobě

## Možnost dalšího vzdělávání

- získání maturitní zkoušky v nástavbovém studiu na naší škole

**Zemědělské družstvo Senice na Hané**  
tradiční regionální podnik

nabízí **PERSPEKTIVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ**  
v těchto oborech:

- Traktorista, opravář
- Pracovník do rostlinné a živočišné výroby
- Obsluha speciálních zemědělských strojů

[www.zdsenice.cz](http://www.zdsenice.cz)

**Zemědělství s nejvyšší kvalitou ...**

**MJM**  
Litovel a.s.

Cholinská 1048/19 • Litovel [www.mjm.cz](http://www.mjm.cz)

# PODKOVÁŘ A ZEMĚDĚLSKÝ KOVÁŘ 41-54-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 26 31

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací, volit a hospodárně používat vhodné materiály a technologické postupy pro podkovářskou, kovářskou a opravářenskou činnost, volit a používat ruční nářadí, stroje a zařízení a kvalifikovaně provádět činnosti potřebné pro ošetření končetin hospodářských zvířat, zhotovení daného výrobku nebo pro realizaci příslušné opravy a pro obnovování a udržování provozní spolehlivosti strojů a zařízení, zejména využívat postupů tváření kovů za studena a za tepla při provádění kovářských prací, vykonávat běžné podkovářské činnosti, zejména udržovat a korigovat rohovinu končetin, obnovovat podkování a vyrábět polotovary podkov a různé typy podkov. **Žáci také získají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupin T, B a C a ke svařování elektrickým obloukem a plamenem, řezání kyslíkem, pájení natvrdo a ke svařování plastů.**

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní jednak v oblasti zemědělské výroby při podkovářské práci v chovech koní pro účely tažné, rehabilitační, rekreační a sportovní, ale i při úpravě paznehtů skotu, ovcí, koz a prasat, jednak při opravách zemědělské techniky pro pěstování rostlin a chov hospodářských zvířat, a to i na pracovištích zabývajících se renovací, případně výrobou součástí a zejména tvářením kovů za tepla a tepelným zpracováním kovů. Strojírenský základ umožňuje uplatnění i v příbuzných povoláních, kde se vyskytuje strojírenská výroba, opravářská a servisní činnost. **Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech zemědělského zaměření (zejména na mechanizaci zemědělství) nebo orientovaných na podnikání.**

# OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE 41-55-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 5 12 25

## Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravářenskou činnost, provádět běžné operace ručního a strojního obrábění kovů, stanovit příčinu běžné poruchy zemědělských strojů a zařízení, provádět montáž a demontáž základních strojních celků, odstraňovat zjištěné závady, vykonávat údržbu a spolupracovat při seřizování mechanizačních prostředků a jejich obsluze, dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, **získají vědomosti a dovednosti potřebné pro řízení traktoru a ke svařování elektrickým obloukem.**

## Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravářství a servisních služeb v povolání zemědělský dělník se zaměřením na výkon opravářských prací. Provádí především vlastní opravy, údržbu a seřizování strojů a zařízení, ale podílí se případně i na výrobě a renovaci součástí. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. **Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity.**



# STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK 23-51-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 1 8 11 17 21 27 30 33 36

## Charakteristika oboru

Ve tříletém učebním oboru získají žáci všechny potřebné vědomosti a dovednosti pro výkon tradičního a v praxi velmi žádaného zámečnického řemesla. Výuka je zaměřena na zvládnutí náročných rukodělných prací, osvojení si potřebných dovedností spojených s montáží, navrhováním, sestavováním a údržbou hydraulických a pneumatických obvodů, zařazeny jsou zde i potřebné základy práce se dřevem a s plasty.

## Klíčové dovednosti

Absolvent učebního oboru ovládá veškeré řemeslné práce spojené s řezáním a stříháním materiálů, ohýbáním, tvarováním, kalením, pájením plamenem, ale i práce na vrtačkách, bruskách a obráběcích strojích. Součástí výuky je i osvojení si progresivních způsobů kontroly a měření, včetně práce s tříosým měřicím zařízením. Důležitou součástí oboru je možnost získání oprávnění pro svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.



## Uplatnění

Absolvent učebního oboru zámečník je plně připraven uplatnit své vědomosti a dovednosti ve všech typech podniků a soukromých firem. Je schopen pracovat v údržbářských, montážních a zámečnických dílnách a má rovněž předpoklady ve své profesi provozovat samostatnou podnikatelskou činnost. **Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek a získání výučního listu mohou absolventi pokračovat v nástavbovém maturitním studiu a získat tak střední odborné vzdělání s maturitou.**

## Proč si zvolit právě tento obor

Strojní mechanik se zaměřením na zámečnictví slučuje inteligenci s využitím manuální zručnosti a může být oborem úzce specializovaným, který však najde široké uplatnění. Samotná pracovní činnost spočívá nejen v opravách strojů a technických zařízení, či údržbářské, obslužné a kontrolní činnosti, ale i ve výrobě nových produktů jak ve strojírenském, tak i chemickém, leteckém či potravinářském průmyslu. S neustálým rozvojem nových technologií bude tato profese i v budoucnosti zaujímat jedno z předních míst v žebříčku pracovních příležitostí.



# STROJÍRENSKÉ PRÁCE – ZÁMEČNICKÉ PRÁCE 23-51-E/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 8 13 32

Jedná se o obor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro přijetí do tohoto oboru musí žák doložit odborný posudek z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo ze speciálně pedagogického centra (SPC).

První hanácká  
**BOW**

**Váš svět strojů...**

Obráběcí a tvářecí stroje, kompresory  
a pneunáradí, CNC stroje, dřevoobrábění,  
manipulační a čisticí technika

[www.bow.cz](http://www.bow.cz)



# STROJNÍK 23-65-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 22

## Charakteristika oboru

Absolventi se připravují především řídit, seřizovat, obsluhovat a ošetřovat stroje a strojní zařízení, provádět jejich běžnou údržbu a drobné opravy. S těmito kompetencemi souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se např. při kontrole jakosti surovin a výrobků, při vedení záznamů o provozu strojů a zařízení apod.

## Možnosti uplatnění

Absolventi se mohou uplatňovat při výkonu povolání strojník na jeho různých typových pozicích, kterými mohou být např.: obsluha energetických zařízení v elektrárnách, obsluha energetických zařízení v teplárnách, obsluha strojů a zařízení na povrchu dolu, strojník těžních strojů, řidič (důlního) velkstroje, strojník úpraven vod, strojník čistíren odpadních vod, strojník čerpacích a přečerpávacích stanic, obsluha zařízení kafilerie, obsluha stavebních strojů, obsluha dřevařských strojů a zařízení, výrobce dřevařských polotovarů, obsluha zařízení na výrobu skleněných vláken, obsluha zařízení na výrobu stavebních hmot a další.



## Získané dovednosti

Součástí vzdělávacího programu je i příprava k získání řidičského oprávnění pro skupinu B a C. V 1. ročníku 2. pololetí žáci absolvují zaškolovací kurz na obsluhu kyslíko-acetylenové soupravy pro ruční řezání ocelí: ZP 81-2 1. 1. Pro uplatnění absolventů v některých z uvedených typových pozic je nezbytné získání specifických oprávnění (např. k řízení konkrétního druhu stavebního stroje). V omezené míře mohou takováto oprávnění získávat žáci již v průběhu přípravy, další oprávnění pak mohou získat po vykonání příslušné zkoušky až po ukončení přípravy; v každém případě však budou využívat dovedností, které si osvojili v oboru vzdělání a navazovat na ně.



Hanácká potravinářská společnost s.r.o. – Cukrovar Prosenice.



Jsme zavedený ryze český cukrovar.  
V naší společnosti nalézají uplatnění lidé se zájmem o práci v oblasti potravinářské výroby, balení a skladování cukru, dopravy cukrové řepy a v souvisejících profesích.  
V našich řadách rádi přivítáme studenty a absolventy technických oborů:

**Zámečník | Strojní mechanik | Elektrikář  
Provozní technik | Technolog  
Staň se i Ty cukrovarníkem!**

HPS, s.r.o., Maloprosenská 238, Prosenice (okr. Přerov), [www.hps.cz](http://www.hps.cz), [info@hps.cz](mailto:info@hps.cz)

**BSM**  
KOVOVÝROBA

**BSM-kovovýroba s.r.o.**  
753 67 Milotice nad Bečvou 34  
Tel.: +420 581 602 028  
email: [bsmkovo@bsmkovo.com](mailto:bsmkovo@bsmkovo.com)

**Výrobce jednoúčelových strojů a zařízení  
přijme i z řad absolventů škol:**

- vedoucího výroby
- obráběče kovů
- strojní mechaniky
- zámečníky – svářeče

**[www.bsmkovo.com](http://www.bsmkovo.com)**





# STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 2 11 18 28 30 36

## Charakteristika oboru

**Strojírenství - výpočetní technika:** V tomto oboru je posílena výuka s využitím výpočetní techniky, která zahrnuje uživatelské zvládnutí řady běžných softwarových produktů, také práce v prostředí 2D a 3D, s číslíkové řízenými stroji CNC aj.

**Strojírenství - automobilní technika:** Posílený předmět praxe obsahuje mimo jiné i diagnostiku vozidel. Ve školních dílnách se studenti učí pod vedením zkušených pedagogů rozpoznávat a odstraňovat závady na vozidlech. V odborných servisech se setkávají a seznamují se špičkovou diagnostickou technikou, pod vedením zkušených automechaniků řeší vzniklé problémy daného oboru.

**Strojírenství - strojírenská technologie a konstrukce strojů a zařízení:** Žáci se v průběhu studia učí číst a zhotovovat technickou dokumentaci, chápat mechanickou podstatu strojů a jejich částí, volit vhodné materiály a technologie, provádět technická měření a zkoušky. Umí volit a navrhovat pracovní postupy pro výrobu, montáž a údržbu mechanismu strojů a jejich částí, umí kontrolovat a měřit fyzikální veličiny, provádět kontrolu kvality vyrobených částí.

Absolvent je připraven ke studiu všech oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách se zaměřením na strojírenství a ke studiu dalších, převážně technických oborů na technických univerzitách.

## Klíčové dovednosti

Školy vyučující obor Strojírenství mají různé zaměření (strojírenská technologie, konstrukce strojů a zařízení, automobilová technika), a je nutné si toto zjistit na www stránkách těchto škol.

## Uplatnění

Absolvent studijního oboru strojírenství se uplatní v široké oblasti strojírenství. Může se uplatnit zejména v technicko-hospodářských funkcích ve strojírenství i v příbuzných technických oborech při zajišťování projektové a technologické stránky výroby, organizaci provozu, údržbě a provozu strojů a zařízení, v obchodně-technických službách, marketingu apod. Může nalézt uplatnění nejen v podnicích strojíren-

ských, ale také například v hutních provozech, v energetice, stavebnictví, dopravě, zemědělství, automobilovém průmyslu aj. a to na pozicích konstruktér, technolog, programátor a obsluha CNC strojů, dílenský mistr, dispečer, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technický manažer provozu, obchodně technický manažer a další. Dále se může absolvent uplatnit jako OSVČ (osoba samostatně výdělečně činná) ve sféře drobného a středního soukromého podnikání.

PSP Pohony a.s. se sídlem v Přerově, tradiční výrobce a dodavatel průmyslových převodovek, spojek a brzd.



**PŘIJÍME NOVÉ ZAMĚSTNANCE NA NÁSLEDUJÍCÍ POZICE:** (vhodné i pro absolventy bez praxe)

- soustružník
- frézař
- soustružník CNC
- frézař CNC
- strojní zámečnick
- technolog, programátor CNC

### NABÍZÍME:

- mzdu podle praxe a dovednosti
- zaškolení pod vedením instruktora
- odborná školení
- 5 týdnů dovolené
- stravenky
- příspěvky na rehabilitace, kulturní a sportovní akce

### SÍDLO SPOLEČNOSTI:

Kojetínská 3148/73d  
750 02 Přerov  
tel.: 581 808 700  
e-mail: [personalistika@pohony.cz](mailto:personalistika@pohony.cz)  
[www.pohony.cz](http://www.pohony.cz)

Rádi Vám poskytneme podrobnější informace – přijďte!

*Získej práci, která tě bude bavit!*

*Zajímavá kusová výroba na zakázku*

*Přátelské prostředí rodinné firmy*

*Zaměstnanecké benefity*



*Strojírenská výroba ohýbacích, tažných a střížných nástrojů, přípravků, měřicích nástrojů a forem.*

[www.fonap.cz](http://www.fonap.cz)

## PSP MACHINERY S.R.O. PŘEROV

těžká strojírenská výroba

**UPLATNĚNÍ PRO OBRÁBĚČE A STROJNÍ ZÁMEČNÍKY**

[personalni@pspeng.cz](mailto:personalni@pspeng.cz)  
tel.: 581 232 036

**ODBORNÁ PRAXE A STIPENDIUM NÁSTUPNÍ BONUS**

[www.pspmachinery.cz](http://www.pspmachinery.cz)

**Výrobce čerpací techniky a služeb pro chemický, petrochemický, těžební průmysl a energetiku.**

**U nás najdete uplatnění jako: Obráběč kovů, Mechanik, Montážník, Servisní technik, Svářeč, Zámečnick aj.**



Hybešova 1282/16, 779 00 Olomouc

Tel. +420 585 111 800

[sales@cerpadla.cz](mailto:sales@cerpadla.cz)

[www.cerpadla.cz](http://www.cerpadla.cz)

# MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: **4** **11** **17** **27**

## Charakteristika oboru

Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti.

Obsah přípravy je koncipován jako systém poskytující na počátku základní vědomosti a dovednosti společné řadě strojírenských povolání. Další fáze přípravy pak tento základ dále rozšiřují. Postupná orientace umožňuje přípravu na konkrétní povolání a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravy uvnitř těchto povolání.

## Klíčové dovednosti

Absolvent v oblasti výkonu profese: prakticky využívá znalosti o různých druzích surovin či zpracovávaných materiálech, používání nástrojů, strojů a zařízení, technologických postupů; orientuje se v technické dokumentaci konstrukční, technologické a soustav, pořídí náčrt součásti pro úpravy či zhotovení náhradních součástí; připraví materiál podle předepsaného technologického postupu, proměří polotovary, rozměří a orýsuje pracovní předmět umí používat při pracovních činnostech adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientuje se v technologických postupech, umí posoudit vlastnosti a zvolit surovinu pro daný technologický postup. Používá k diagnostice stavu strojů a zařízení příslušných

nástrojů a měřidel, ke sledování průběhu pracovních činností a k posuzování jejich výsledků vhodné měřicí a kontrolní prostředky a zařízení, umí volit a používat maziva a další provozní látky pro zajištění provozuschopnosti zařízení. Měří délkové rozměry pevnými, posuvnými a mikrometrickými měřidly, kontroluje a měří geometrické tvary a vzájemnou polohu ploch součástí, jakost povrchu, apod. Jedná v souladu s předpisy o nakládání s ropnými látkami; zhotovuje různé nosné konstrukce a kryty, ošetřuje a udržuje stroje a zařízení, zpracovává jednoduché náčrtky k doplnění technologického postupu zámečnické práce, umí číst odbornou technickou dokumentaci a pracovat s ní při procesu výroby. Čte z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby; provádí svařovací práce v potřebné pozici, případně se zřetelem k plánům svařování a umí zhotovovat a montovat strojní součásti a prvky konstrukcí; Chápe principy a technologie konstrukcí; zvládá opravy strojů, zařízení, konstrukcí apod.

## Uplatnění

Mechanik strojů a zařízení disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích hospodářství.



Řetězárna a.s.®

Polská 48  
790 81 Česká Ves  
Tel.: +420 584 488 111  
Fax: +420 584 428 194  
E-mail: [info@retezarna.cz](mailto:info@retezarna.cz)  
www: [www.retezarna.cz](http://www.retezarna.cz)

vyrábíme svařované článkové řetězy  
a příslušenství

nabízíme uplatnění v těchto oborech:

- 23-51-H - zámečnick
- 23-41-M - SPŠ strojnická
- 26-43-L - mechanik - elektronik



**Nabízíme uplatnění pro horizontáře,  
obráběče kovů, zámečníky a svářeče.**



**Vhodné i pro absolventy.**

**Industrial Machine Service s.r.o.**

Brníčko 1564, Uničov, 783 91

[www.inmase.cz](http://www.inmase.cz)

**TORAY**

**Innovation by Chemistry**

Toray Textiles Central Europe s.r.o.

Průmyslová 4, Prostějov

tel.: 582 303 224, 582 303 226

Email: [hr.dept@tce.toray.cz](mailto:hr.dept@tce.toray.cz)  
[personalni@tce.toray.cz](mailto:personalni@tce.toray.cz)

Hlavním předmětem podnikání je:

- výroba tkanin, barvení a chemická úprava textilií,
- výroba hliníkových desek pro bezvodý ofsetový tisk

Nabízíme:

- uplatnění absolventům s technickým nebo chemickým zaměřením v odděleních textilního výrobního provozu nebo v provozu výroby bezvodých ofsetových desek
- zajímavou práci s moderními výrobními technologiemi
- odměny a benefity
- pracovní prostředí, kde bezpečnost je na prvním místě
- jistotu, stabilitu a perspektivu zaměstnání.



[www.toray.cz](http://www.toray.cz)

## Charakteristika oboru

Vzdělávací program směřuje k přípravě flexibilního absolventa, schopného začlenit se v relativně krátké době po ukončení přípravy do občanské společnosti.

Obsah přípravy je koncipován jako systém poskytující na počátku základní vědomosti a dovednosti společně řadě strojírenských povolání. Další fáze přípravy pak tento základ dále rozšiřují. Postupná orientace umožňuje přípravu na konkrétní povolání a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravu uvnitř těchto povolání.

## Klíčové dovednosti

Absolvent v oblasti výkonu profese: prakticky využívá znalosti o různých druzích surovin či zpracovávaných materiálech, používání nástrojů, strojů a zařízení, technologických postupů; orientuje se v technické dokumentaci konstrukční, technologické a soustav, pořídí náčrt součásti pro úpravy či zhotovení náhradních součástí; připraví materiál podle předepsaného technologického postupu, proměří polotovary, rozměří a orýsuje pracovní předmět umí používat při pracovních činnostech adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientuje se v technologických postupech, umí posoudit vlastnosti a zvolit surovinu pro daný technologický postup. Používá k diagnostice stavu strojů a zařízení příslušných nástrojů a měřidel, ke sledování průběhu pracovních činností a k posuzování jejich výsledků vhodné měřicí a kontrolní prostředky a zařízení, umí volit a používat maziva a další provozní látky pro zajištění provozuschopnosti zařízení. Měří délkové rozměry pevnými, posuvnými a mikrometrickými měřidly, kontroluje a měří geometrické tvary a vzájemnou polohu ploch součástí, jakost povrchu, apod. Jedná v souladu s předpisy o nakládání s ropnými látkami; zhotovuje různé nosné konstrukce a kryty, ošetřuje a udržuje stroje a zařízení, zpracovává jednoduché náčrtky k doplnění technologického postupu zámečnické práce, umí číst odbornou technickou dokumentaci a pracovat s ní při procesu výroby. Čte z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby; provádí svařovací práce v potřebné pozici, případně se zřetelem k plánům svařování a umí zhotovovat a montovat strojn

součásti a prvky konstrukcí; Chápe principy a technologie konstrukcí; zvládá opravy strojů, zařízení, konstrukcí apod.

## Uplatnění

Mechanik strojů a zařízení disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích hospodářství



Stroje a zařízení pro vybraná odvětví průmyslu

PME spol. s r.o.  
ul. Kojetínská 3298/83  
750 02 Přerov

tel.: +420 581 225 267  
email: pme@pme.eu  
www.pme.eu



## STROJÍRNY OLŠOVEC s.r.o.

Váš partner pro strojírenskou výrobu

- zakázková strojírenská výroba širokého rozsahu
- komplexní služby ve strojírenství
- certifikace dle ISO 9001, EN ISO 3834-3 a EN 1090-1

### HLAVNÍ ČINNOSTI FIRMY:

- výroba a dodávka strojů a svařenců
- obrábění na CNC i klasických strojích
- zámečnické práce
- skružování tlustých plechů

Provozovna: Olšovec 77, 753 01 Hranice, ČR • tel.: 00420 581694511  
fax: 00420 581694514 • e-mail: info@strojirny.com • www.strojirny.com

# OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 11 17 21 26 27 30 33 34 36

## Charakteristika oboru

Žáci se naučí zvládnout strojní třískové obrábění kovových i nekovových součástí na základě znalosti vlastností obráběných materiálů, řezných podmínek, geometrie obráběcích nástrojů, technických a provozních parametrů obráběcích strojů. Po ukončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů. Výuka je zaměřena na soustružení, frézování a broušení kovových a nekovových materiálů v kusové i sériové výrobě.

## Klíčové dovednosti

Žáci ovládají nejen ruční obrábění kovů, ale i strojní třískové obrábění kovových a nekovových součástí na klasických i CNC obráběcích strojích. Provádí nastavování, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů - soustruhů, frézek, brusek, vrtaček a vyvrtávaček.

## Uplatnění

Absolventi se uplatní ve strojírenství v povoláních jako univerzální obráběč, soustružník, frézař, brusič, vrtař nebo při obsluze číslicově řízených obráběcích strojů apod. Jsou také připraveni pro vykonávání odborných činností spojených s ošetřováním a běžnou údržbou obráběcích strojů ve výrobních a opravárenských provozech. Příprava v učebním oboru obráběč kovů vytváří předpoklad k tomu, aby byl absolvent po příslušné praxi schopen ovládat i programově řízené CNC obráběcí stroje. Důležitým cílem je také motivace žáků k dalšímu vzdělávání.

## Proč si zvolit právě tento obor

Obráběč kovů je obor s dobrým předpokladem pro úspěšný start a vykonávání budoucího povolání. Nezbytný teoretický základ a praktická výuka se zvládnutím manuálních i strojních operací třískového obrábění umožňuje snadnější adaptaci při přechodu do pracovního života v prostředí velkých strojírenských firem i malých společností se specializovanou výrobou. Budete připraveni se uplatnit v různých povoláních jako soustružník, frézař, vrtař, brusič a tím se stát univerzálním obráběčem kovů. Po příslušné praxi budete schopni ovládat i programově ří-

zené CNC obráběcí stroje. **Ti, kteří se nespokojí s výučním listem, si mohou zvýšit kvalifikaci formou nástavbového studia. Po získání potřebné praxe máte předpoklady založit vlastní živnost v oboru a můžete začít samostatně podnikat.**

# STEELPAINT®



**PODPORUJEME STUDIUM A MÁME ZÁJEM O ABSOLVENTY TĚCHTO PERSPEKTIVNÍCH OBORŮ:**

- 🔧 Strojní mechanik (zámečnick)
- 🔧 Svářeč kovů
- 🔧 Obráběč kovů
- 🔧 Mechanik seřizovač
- 🔧 Elektrikář
- 🔧 Kovář

**V PRŮBĚHU STUDIA NABÍZÍME:**  
Prospěchová stipendia až 6000 Kč / rok  
Placené praxe od 70 Kč / hod.  
Dotované stravování

**PO ABSOLVOVÁNÍ OBORU NABÍZÍME JISTOTU ZAMĚSTNÁNÍ A VYUŽÍVÁNÍ I DALŠÍCH BENEFITŮ:**

- 🔧 Náborový příspěvek 10 000 Kč
- 🔧 5 týdnů dovolené
- 🔧 Obědy za 20 Kč
- 🔧 Výhodný telefonní tarif pro celou rodinu
- 🔧 Dotované rekreační pobyty
- 🔧 Příspěvek 500 Kč na důchodové připojištění či životní pojištění
- 🔧 Nabídka ubytování
- 🔧 Firemní vzdělávání
- 🔧 Prémie a mimořádné odměny za splnění ukazatelů

UNEX a.s., Brníčko 1032, 783 91, Uničov  
e-mail: personalistika@unex.cz tel.: +420 585 072 727  
www.unex.cz | prace.unex.cz

## Charakteristika oboru

V průběhu studia tohoto učebního oboru se žáci připravují pro výkon řemesla spojeného s navrhováním a výrobou nástrojů, pomůcek, přípravků a speciálních měřidel.

## Klíčové dovednosti

Žáci si osvojují potřebné vědomosti a praktické dovednosti spojené s ručním zpracováním kovů, základy strojního obrábění těchto materiálů a rovněž práce nástrojařského charakteru.

## Uplatnění

Po ukončení studia je absolvent oboru připraven vykonávat vysoce odborné nástrojařské práce ve všech typech podniků, popř. ve své profesi provozovat samostatnou podnikatelskou činnost. Dále mohou absolventi oboru najít uplatnění v příbuzných profesích jako například zámečník (strojí mechanik) nebo seřizovač.

## Proč si zvolit právě tento obor

V současné době zaznamenává strojírenství nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Tento trend můžeme sledovat především ve speciálních technických profesích. Obor Nástrojař patří mezi tyto profese a může být vhodnou volbou povolání. Jedná se totiž o precizní práci v perspektivním odvětví. Firmy, zabývající se např. výrobou forem pro vstřikování plastů, si dobrých nástrojařů váží a schopné



pracovníky dobře finančně hodnotí. Jenom v našem kraji můžeme najít přibližně 26 firem, které mají ve svém výrobním programu výrobu různých nástrojů, přípravků nebo forem. **Absolventi oboru mají možnost dále studovat. Mohou pokračovat v nástavbovém studiu a zakončit tak své vzdělávání maturitní zkouškou. Tím se jim otevírají další možnosti uplatnění na trhu práce.**

## Mürdter Dvořák

*Jsmo česko-německá rodinná firma s 20 letou tradicí v regionu. Působíme v automobiliv průmyslu. Stále rosteme a rozvíjíme se.*

### Nástrojárna, lisovna a montáž plastových komponentů

Olšany u Prostějova

Vám nabízí zajímavou práci v těchto oborech:

Nástrojař  
Obráběč na CNC

Technik kvality  
Obsluha vstřikolisu

Automatizační technik/elektromechanik  
Montážní pracovník na nové montážní lince

#### Výhody práce u nás:

Zaškolení na danou pozici  
Volitelný systém benefitů  
Závodní stravování  
Stravenky

#### Požadujeme:

Ochotu pracovat v 8 nebo 12 hodinových směnách  
Ochotu učit se novým věcem

#### Spolupráce se studenty:

Exkurze pro žáky základních a středních škol  
Praktický výcvik pro strojírenské obory



### Připojte se k naší firmě i Vy!

Nabídka práce na [www.muertder.cz](http://www.muertder.cz),  
Info na: [prace@muertder.cz](mailto:prace@muertder.cz), Telefon: 582 402 429

Navštivte nás osobně v Olšanech u Prostějova 19, Po-Pá 7 - 14 hod.

## DT Mostárna, a.s.

Dodavatel ocelových konstrukcí,  
silničních a železničních ocelových  
mostů,  
včetně profikorozi  
ochrany a montáže.

DT Mostárna, a.s., Dolní 100, 797 11 Prostějov  
e-mail: [dtmo@dtmo.cz](mailto:dtmo@dtmo.cz), [www.dtmo.cz](http://www.dtmo.cz)  
tel: 601 374 620, 606 021 171

### Tradiční výrobce kovoobráběcích strojů.

- frézaři
- brusíči
- zámečníci
- soustružníci
- obráběči kovů
- obsluha CNC strojů

#### Učňům nabízíme:

- praxi učňů 3. a 4. ročníku
- odměnu za produktivní práci
- možnost získání stipendia
- perspektivní zaměstnání po ukončení studia



# JEMNÝ MECHANIK 23-62-H/01

Tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou

Školy vyučující obor: 11 21

## Charakteristika oboru

Absolvent zvládá provádět opravy a údržbu šicích strojů pro textilní i kožedělnou výrobu. Ovládá ruční zpracování technických materiálů včetně jejich přípravy před zpracováním. Toto vykonává samostatně včetně pracovního postupu a volby pracovních prostředků. Dovede provádět jednoduché technologické úkony z oblasti strojního obrábění a úkony s mechanizovanými nástroji.

Absolvent umí číst technické výkresy, normy a schémata. Zvládá realizaci vhodných pracovních postupů oprav v dílnách - seřizování, uvádění do provozu opravených zařízení. Umí aplikovat poznatky z elektrotechniky při posuzování funkce různě složitých zařízení šicích strojů. Zvládá opravu jízdních kol a používá předepsané speciální přípravy výrobců jízdních kol.

Dovede pracovat s osobním počítačem a využívat informačních zdrojů (internet). Ovládá v cizím jazyce nejzákladnější odbornou terminologii svého oboru.

**Žáci, kteří úspěšně vykonali závěrečnou učňovskou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do dvouletého nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou.**

## Kompetence absolventa

vzdělávání je směřováno tak, že by absolvent měl:

- zhotovovat či dohotovovat součástky výrobků přesné mechaniky a optiky
- posuzovat funkční způsobilost jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz
- opravovat a vyměňovat jednotlivé součásti, podskupiny

a skupiny součástí optických přístrojů a brýlové techniky

- ovládat nastavovací, seřizovací a justážní práce na optických přístrojích
- volit pracovní postupy při ručním i strojním zpracování technických materiálů
- zhotovovat jednotlivé optické součásti
- montovat díly optických přístrojů
- kontrolovat vlastní vykonané práce
- volit a používat strojem nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí, univerzální i speciální montážní přípravy a pomůcky, ruční mechanizované nářadí a jeho příslušenství
- identifikovat příčiny závad
- dodržovat odpovídající a bezpečný technologický postup pro demontáž, opravu a montáž optickomechanických přístrojů
- stanovit a provádět vhodný způsob údržby

## Uplatnění absolventa v praxi

Jemný mechanik – optik je kvalifikovaný pracovník připravený vyrábět, sestavovat, oživovat, seřizovat, ošetřovat, udržívat, opravovat, zkoušet a revidovat výrobky a zařízení z oblasti přesné mechaniky – optiky. Těmi mohou být především optické přístroje a jejich optické komponenty. Mohou být postaveni na pozice optik, mechanik optických přístrojů, mechanik brýlové techniky, který ručně i strojně vyrábí a opracovává optické díly a brýlové obruby. Žáci 3. ročníku se přímo na reálných pracovištích seznamují s nejmodernější technikou a technologiemi optické výroby. **Po absolvování závěrečných zkoušek se mohou ucházet o přijetí na nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů.**



# OPTIK 23-62-L/01

Čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Školy vyučující obor: 21

## Kompetence absolventa

Absolvent samostatně zhotovuje, dohotovuje a upravuje optické a mechanické součásti. Zvládá spojování optických součástí do celků, spojuje je s mechanickými částmi přístrojů, pomůcek a brýlových obrub, seřizuje a justuje jejich polohu. Provádí opravy a seřizování optických součástí optických přístrojů a pomůcek, drobné úpravy mechanických částí těchto výrobků. Dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci. Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb. Jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

## Uplatnění absolventa v praxi

Absolventi mohou v závislosti na směřování školního vzdělávacího programu nalézt uplatnění jednak v povolání optik ve všech fázích průmyslové výroby optických součástí a jejich kontrole, jednak v povolání mechanik optických přístrojů a brýlové optiky při montáži a individuálních úpravách brýlové optiky podle potřeb klientů. **Absolventi, kteří úspěšně vykonají maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších školách, nebo dosáhnout vysokoškolského vzdělání v bakalářském studiu na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci – katedře optiky.**

# CHROPYŇSKÁ

S T R O J Í R N A

Aktuálně hledáme tyto pozice:

Obsluha CNC

Nástrojař

Soustružník

Možnost zaškolení ve vlastním školícím centru

Projektový manažer junior

Vedoucí nákupu

**U všech pozic nástup možný ihned**

Zázemí stabilní firmy | 13. a 14. plat

Moderní technologie | Firemní benefity

Máme pobočky na třech kontinentech



Těšíme se na Vás!

**608 80 55 54**

[kudelova@chropynska.cz](mailto:kudelova@chropynska.cz)

# Střední Školy s technickými obory Olomouckého kraje



**1** SŠ polytechnická, Olomouc,  
tel. 585 724 264,  
[www.ssprool.cz](http://www.ssprool.cz)

**2** SPŠ strojírenská, Olomouc,  
tel. 585 549 111,  
[www.spssol.cz](http://www.spssol.cz)

**3** SŠ logistiky a chemie,  
Olomouc, tel. 585 556 111,  
[www.sslch.cz](http://www.sslch.cz)

**4** SŠ technická a obchodní,  
Olomouc, tel. 585 220 663,  
[www.kosinka.com](http://www.kosinka.com)

**5** SŠ zemědělská  
a zahradnická, Olomouc,  
tel. 585 205 660,  
[www.szes-olomouc.cz](http://www.szes-olomouc.cz)

**6** Vyšší odborná škola a SPŠ  
elektrotechnická, Olomouc,  
tel. 585 208 121, [www.spseol.cz](http://www.spseol.cz)

**7** SŠ stavební – HORSTAV,  
Olomouc, tel. 585 206 024, [www.stavebniskolahorstav.cz](http://www.stavebniskolahorstav.cz)

**8** Střední škola stavební  
a podnikatelská, s. r. o., Olomouc  
- Chomoutov, tel. 585 233 336,  
[www.ssstpo.com](http://www.ssstpo.com)

**9** SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o, Topo-  
lany, Olomouc, tel. 585 754 810,  
[www.skola-topolany.cz](http://www.skola-topolany.cz)

**10** SOŠ a SOU Služeb Velký  
Újezd, s.r.o.,  
tel. 585 358 240,  
[www.souvelkyujezd.cz](http://www.souvelkyujezd.cz)

**11** SOŠ průmyslová a SOU  
strojírenské, Prostějov,  
tel. 582 342 311,  
<http://spsasou.prostejov.cz>

**12** Švehlova SŠ polytechnická  
Prostějov, tel. 739 570 041,  
[www.svehlova.cz](http://www.svehlova.cz)

**13** SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov,  
tel. 582 345 892,  
[www.sezampv.cz](http://www.sezampv.cz)

**14** SŠ automobilní Prostějov,  
s.r.o, tel. 582 337 556,  
[www.ssaprostejov.cz](http://www.ssaprostejov.cz)

**15** SOŠ Prostějov,  
tel. 582 351 977,  
[www.sosprostejov.cz](http://www.sosprostejov.cz)

**16** Střední lesnická škola,  
Hranice, tel. 581 601 231,  
[www.slshranice.cz](http://www.slshranice.cz)

**17** SPŠ Hranice,  
tel. 581 671 411,  
[www.sps hranice.cz](http://www.sps hranice.cz)

**18** SPŠ, Přerov,  
tel. 581 334 011,  
[www.sps-prerov.cz](http://www.sps-prerov.cz)

**19** SPŠ stavební, Lipník nad  
Bečvou, tel. 581 773 779,  
[www.spsslipnik.cz](http://www.spsslipnik.cz)

**20** SŠ elektrotechnická, Lipník  
nad Bečvou, tel. 581 773 740  
[www.sse-lipniknb.cz](http://www.sse-lipniknb.cz)

**21** SŠ technická, Přerov,  
tel. 581 201 276,  
[www.kourilkova8.cz](http://www.kourilkova8.cz)

**22** SŠ zemědělská, Přerov,  
tel. 581 735 063,  
[www.sszepreperov.cz](http://www.sszepreperov.cz)

**25** SŠ sociální péče a služeb,  
Zábřeh, tel. 583 411 310,  
[www.ssspzabreh.cz](http://www.ssspzabreh.cz)

**26** SŠ technická a zemědělská  
Mohelnice, tel. 583 401 911,  
[www.sstzmoh.cz](http://www.sstzmoh.cz)

**29** Vyšší odborná škola a SŠ  
automobilová, Zábřeh,  
tel. 588 881 501,  
[www.spsa-za.cz](http://www.spsa-za.cz)

**30** SOŠ a SOU strojírenské  
a stavební, Jeseník,  
tel. 584 411 100,  
[www.soje.cz](http://www.soje.cz)

**33** Sigmundova střední škola  
strojírenská, Lutín,  
tel. 585 757 711,  
[www.sigmundovaskola.cz](http://www.sigmundovaskola.cz)

**34** SOŠ lesnická a strojírenská  
Šternberk, tel. 585 012 615,  
[www.sou-stbk.cz](http://www.sou-stbk.cz)

**23** SŠ řezbářská Tovačov,  
tel. 581 731 421,  
[www.sstovacov.cz](http://www.sstovacov.cz)

**27** SŠ železniční technická  
a služeb, Šumperk,  
tel. 583 213 156,  
[www.sszts.cz](http://www.sszts.cz)

**31** SŠ gastronomie  
a farmářství Jeseník,  
tel. 584 411 171,  
[www.sosjesenik.cz](http://www.sosjesenik.cz)

**35** SOŠ Litovel,  
tel. 585 341 547,  
[www.soslitovel.cz](http://www.soslitovel.cz)

**24** SPŠ elektrotechnická, Mo-  
helnice, tel. 583 430 174,  
[www.spsemoh.cz](http://www.spsemoh.cz)

**28** Vyšší odborná škola a SPŠ  
Šumperk, tel. 583 213 581,  
[www.vspssu.cz](http://www.vspssu.cz)

**32** OU a Praktická škola,  
Lipová-lázně 458,  
tel. 584 459 330,  
[www.oulipova.cz](http://www.oulipova.cz)

**36** SPŠ a SOU Uničov,  
tel. 585 087 531,  
[www.unicprum.cz](http://www.unicprum.cz)